

Летний лагерь труда и отдыха

«РОСТОК»

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, по – этому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечений, свобода в выборе занятий.

Ежегодно администрация школы проводит работу по организации летнего трудового лагеря. Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самостоятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Детские летние трудовые лагеря являются важным звеном в системе дополнительного образования и воспитания. Воспитательный процесс здесь осуществляется в благоприятных условиях природного и социального окружения. Деятельность лагеря «РОСТОК» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности.

Программа лагеря труда и отдыха «РОСТОК» составлена как логическое продолжение воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей, взаимодополняющих друг друга.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течении одной лагерной смены.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь каждого ребёнка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможность благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цели и задачи программы

Цель - создание благоприятной среды для самореализации и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности; профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- ✓ Развитие коммуникативных навыков;
- ✓ Формирование гражданских качеств личности на основе разноплановотрудовой и досуговой деятельности;
- ✓ Формирование у учащихся знаний о мировой культуре. Знакомство с историей Олимпийского движения.
- ✓ Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.

Перечень организаторов программы:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

1. Сотрудники МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А. П. Ефанова»;

2. Сотрудники поликлиники «ЦРБ г. Суворова» (по согласованию);
3. Сотрудники ГИБДД (по согласованию);
4. Школьный участковый инспектор ПДН (по согласованию);
5. Сотрудники центров.

Участники программы:


Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников школы.


Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в Лагере. Воспитатель-руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

 **принцип активности** подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого обучающегося в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими;

 **принцип трудовой деятельности** подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной деятельности обучающихся с педагогами (воспитателями) и сверстниками; при этом педагог-воспитатель является не оценителем, транслятором умений и навыков, а сам занимается вместе с обучающимися значимой деятельностью;

☀ **принцип коллективности** подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности;

☀ **принцип личностного подхода:** согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности обучающихся (воспитанников) лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения, конфликтность и т.п.), то есть выяснять, чем конкретный обучающийся отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка;

☀ **принцип поощрения:** создаётся ситуация успеха для обучающихся, участвующих в отрядных и общих мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника лагеря должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда;

☀ **принцип системного подхода:** взаимодействие в процессе деятельности различных специалистов разных уровней (администрации, социального педагога, медицинского персонала, педагогов дополнительного образования, деятелей учреждений культуры и т.п.);

☀ **принцип комплексного подхода:** использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению здоровьесберегающей и профилактической деятельности;

☀ **принцип открытости:** информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, обучающихся) через оформление стендового уголка «Лето, здравствуй!», раздел «Воспитание» сайта школы.

Направления и виды деятельности

Комплексная программа состоит из следующих основных направлений работы:

1. Трудовая деятельность;
2. Физическое и духовное развитие детей средствами игры познавательной, досуговой деятельности;
3. Профилактика правонарушений среди воспитанников.

1. Трудовая деятельность – деятельность, направленная на трудовое воспитание подростков, организации первого трудового стажа несовершеннолетних.

Цель: Создание всех необходимых условий для официального трудоустройства несовершеннолетних в рамках лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- организация нормированного рабочего дня согласно трудовому кодексу РФ;
- организация горячего питания;

- организация выплат заработной платы.

2. Физическое и духовное развитие детей средствами игры познавательной, досуговой деятельности.

Цель: Социализация подростков, состоящих, на различных видах учётов, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, организация досуга для полноценной реализации программы работы лагеря труда и отдыха.

Задачи:

- организация досуговых мероприятий после трудового десанта;
- организация физического воспитания средствами организации зарядки и других спортивных мероприятий;
- организация духовного воспитания средствами почитания праздников РФ, различных бесед.

3. Профилактика правонарушений среди воспитанников.

Цель: Воспитание законопослушных подростков средствами правовых методов и приёмов.

Задачи:

- организация профилактических бесед на тему соблюдения законов РФ.
- организация бесед с сотрудником ПДН;
- организация занятости несовершеннолетних.