

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 2 г.Суворова» за 2017-2018 учебный год

Уважаемые педагоги, родители (законные представители обучающихся), друзья и партнеры! Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова» за 2017-2018 учебный год. Публичный отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей образовательной организации. Отчет призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность Суворовского района об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности. Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательной организации, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа образовательной деятельности, методического и кадрового обеспечения, дана оценка места и роли образовательной организации в системе образования Суворовского района. В отчете содержится информация как работает школа, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для образовательной организации обычной деятельностью. И всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательной деятельности должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители (законные представители обучающихся), социальные партнеры и все, кому не безразлична школа.. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова» (МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»)**
2. Место нахождения образовательной организации в соответствии с уставом:  
**301430 Тульская область, город Суворов, улица Пионерская, дом 4.**
3. Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН):  
**1027103471152**
4. Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН): **7133010000**
5. Код причины постановки на учет организации в налоговом органе (КПП): **713301001**
6. Структура образовательной организации. Наличие филиалов, структурных подразделений: **нет**
7. Номера контактных телефонов (факса) организации: **8 (48763) 2-29-25, 2-36-23**
8. Адрес электронной почты организации: **[sosh2.suvorov@tularegion.org](mailto:sosh2.suvorov@tularegion.org)**
9. Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: **<http://suvorov2.reg-school.ru>**.
10. Устав учреждения (указать реквизиты: принят 30.05.2017, протокол от 30.05.2017 № 2, утвержден распоряжением администрации муниципального образования Суворовский район от 03 августа 2017 г. № 360-р, зарегистрирован в Межрайонной инспекции № 10 по Тульской области 15.08.2017)
11. Лицензия на осуществления образовательной деятельности (кем выдана Министерством образования Тульской области номер и дата выдачи **0133/02740 29 сентября 2015** г., серия и номер бланка **71Л02 № 0001960**).

12. Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (кем выдано **Министерством образования Тульской области**, номер и дата выдачи **0134/01109 23 февраля 2015 г.**, серия и номер бланка **71A02 № 0000197**, срок действия до **20 февраля 2027 г.**

13. Учредитель (учредители) – **муниципальное образование Суворовский район, функции и полномочия учредителя от лица муниципального образования Суворовский район исполняет** администрация муниципального образования Суворовский район (наименование организации и (или) Ф.И.О. физического лица)

14. Реквизиты акта о готовности образовательной организации к текущему учебному году **акт от 10.08.2018.**

15. Руководители образовательной организации:

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Самойлова Татьяна Васильевна	директор	19 лет	3 года	Соответствует занимаемой должности	-
Нуриева Татьяна Алексеевна	заместитель директора по УВР	4 года	4 года	Соответствует занимаемой должности	-
Солодова Татьяна Евгеньевна	Заместитель директора по воспитательной работе	16 лет	16 лет	Соответствует занимаемой должности	-
Макеева Наталья Михайловна	заместитель директора по АХР	28 лет	28 лет	Соответствует занимаемой должности	-

**Структура образовательного учреждения:** 23 класса-комплекта: с 1 по 11 классы. Всего 518 человек. Обучаются дети с 6,6 лет до 17 лет.

**Комплектование классов на текущий учебный год (реквизиты: приказ о комплектовании классов на 2018-2019 учебный год от 03.09.2018 год № 123/1)**

### Начальное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов, в которых реализуются адаптированные программы	Указать классы и количество учащихся в них по программам, обеспечивающим коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию
1	2	59	-	-
2	2	51	-	-
3	2	42	-	-
4	2	49	-	-
<b>ИТОГО по ступени:</b>	<b>8</b>	<b>201</b>		

### Основное общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов:		
			- в которых реализуются адаптированные программы	- в которых реализуются программы, обеспечивающие коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию  (указать количество обучающихся)	- в которых реализуется предпрофильная подготовка
5	3	73	-	-	-
6	2	42	-	-	-
7	3	70	-	-	-
8	3	55	-	-	-
9	2	46	-	-	-
<b>ИТОГО по ступени:</b>	<b>8</b>	<b>286</b>	-	-	-

### Среднее общее образование

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Указать наличие классов-комплектов с профильным обучением (указать профиль)
10	1	20	Социально-гуманитарный - 1
11	1	11	Социально-гуманитарный - 1
<b>ИТОГО по ступени:</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>2</b>

**Образовательные программы, заявленные для государственной аккредитации**

Наименование программы	Сроки освоения
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года

**Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами (в %) - 100%**

**Информатизация образовательного учреждения**

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ADSL-соединение, локальная сеть, Wi-Fi (оптоволокно). Доступ из кабинета информатики и других кабинетов.
Скорость передачи данных в сети Интернет	512 Кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	фильтр Ростелеком, фильтр NetPolice
Наличие локальной сети	в наличии
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	51
- всего	
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	46

**Кадровое обеспечение учебного процесса по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Педагогические работники (всего)	количество	% от общего количества
- штатные	60	100
в т. ч. руководители	5	11
- совместители	1	1,6

в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
<b>Ученая степень:</b>	0	0
- доктор наук		
- кандидат наук	0	0

**Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Нежилое здание – 1 здания, 4 этажное, оперативное управление; площадью 3613,1 м <sup>2</sup> , проектной мощностью 920 учащихся
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	Территория в постоянном (бессрочном) пользовании, площадью 22326 м <sup>2</sup> , зонирована на территорию, применяющую к зданию, спортивную площадку, опытнический участок, футбольное поле, сад, спортивные площадки, прогулочный участок, спортивные комплексы.
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	начальных классов-8, математики-2, русского языка-3, химии-1, физики-1, биологии-1, английского языка-2, ОБЖ-1, технологии-2, географии-1, истории-2, информатики-1, музыки - 1
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	3 (Кабинеты химии, физики, биологии)
Мастерские (перечислить с указанием количества)	1- столярная
Библиотека / медиатека	<u>да/нет</u>
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>1/10</u>
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	1 - спортивный зал
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	1 — актовый зал, 120 чел.
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Столовая/120
Помещения для организации медицинского обслуживания	медицинский кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся,	учительская

а также педагогических работников (перечислить)	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет директора, кабинет заместителей директора
Дополнительные сведения	бухгалтерия, хранилище, лыжная база, раздевалки для обучающихся, раздевалка для работников, раздевалки и душевые спортивного зала

## СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2017-2018 учебный год											
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ГИА	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)								
Русский язык	36	36	4	100								
Математика	36	36	4	100								
Биология	36	9	4,3	100								
Обществознание	36	27	3,9	100								
Информатика	36	3	4,3	100								
Физика	36	12	3,9	100								
Литература	-	-	-	-								
История	-	-	-	-								
География	36	12	4,3	100								
Английский язык	36	1	4	100								
Химия	36	8	4,3	100								

### Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании и в 2019-2020 году



**Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании**

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2017-2018 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2018-2019 году		Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании и в 2019-2020 году	
	чел.	%		чел.	%		чел.	%
<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>11</b>					

**Информация об обучающихся, окончивших школу с похвальными листами «За отличные успехи в учении», аттестатами особого образца, похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование				Среднее (полное) общее образование		
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Получили		Всего обучающихся (11 кл.)	Получили похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Получили медаль «За особые успехи в учении»
					Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (9 кл.)	Аттестат особого образца (9 кл.)			
<b>2017-2018</b>	190	18	251	9	2	2	16	10	1



**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году**

№ п/п	Фамилия, имя ученика	предмет	класс	место	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Домарев Павел	Английский язык	7	2	Похвалитова Е.В.
2	Ващишина Евгения		8	2	
3	Королёв Ярослав		9	1	Печенова Т.Н.
4	Матвеева Алёна		11	2	
5	Бычкова Анна	География	7	3	Федотова Ю.Г.
6	Крестиничев Никита		7	2	
7	Миклина Валерия		9	1	
8	Деканова Елизавета	Технология	9	1	Тришкина Л.Н.
9	Якушина Наталья		9	2	
10	Тюмкина Елизавета	Биология	8	3	Гусева Е.А.
11	Деканова Елизавета		9	1	
12	Якурнова Анна		11	3	
13	Гилева Полина	Информатика	8	1	Припутина С.В.
14	Тюмкина Елизавета		8	1	
15	Галанов Юрий	Физика	8	3	Павленко М.Н.
16	Логвинов Архип		9	3	
17	Сухова Дарья		7	3	
18	Тюмкина Елизавета		8	1	

19	Шориков Даниил	Обществознание	8	3	Миронова И.А.
20	Деканова Елизавета		9	1	
21	Королёв Ярослав		9	3	Давыдова С.А.
22	Быкова Елена	Литература	8	3	Курмаева Н.В.
23	Ульянова Полина		8	2	
24	Проскурина Анастасия		9	2	Сафронова Л.Н.
25	Якушина Наталья		9	3	
26	Терещенко Валерия	Физическая культура	8	3	Галанова Е.Е.
27	Быкова Елена		8	2	
28	Свиридова Виктория	Право	10	3	Миронова И.А.
29	Тюмкина Елизавета	Русский язык	8	1	Сафронова Л.Н.
30	Ульянова Полина		8	2	Курмаева Н.В.
31	Якушина Наталья		9	3	Сафронова Л.Н.
32	Нефедова Есения		7	2	
33	Бизин Евгений	История	7	3	Миронова И.А.
34	Жуков Даниил		8	3	
35	Деканова Елизавета		9	1	Давыдова С.А.
36	Барановский Вадим		9	3	
37	Изотова Ксения		10	3	Миронова И.А.
38	Тюмкина Елизавета	ОБЖ	8	3	
39	Быкова Елена		8	2	Шевердяев И.Б.
40	Деканова Елизавета		9	1	

**Документальное обеспечение воспитательной деятельности и дополнительного образования обучающихся (нормативно-правовое и программное):**

Нормативно-правовой базой в организации воспитательного процесса являются федеральные и региональные законы, постановления, программы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
  - Конвенция о правах ребёнка
  - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
  - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
  - Постановление Правительства РФ "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"
- Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ"  
Локальных актов:
- Устав МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»
- Положения о дополнительном образовании;
  - Положения о воспитательной работе;
  - Положения о детской общественной организации «ЮИД»
  - Положение о волонтерском отряде

Дополнительная образовательная программа «Моя страсть футбол» (срок реализации 5 лет)

Программа «Семейный клуб» (срок реализации 4 года)

Программа спортивной направленности для учащихся начальных классов (срок реализации 4 года)

Программа «Хор» (5-11 классы)

Программа «Будущий первоклассник» (реализация в течение 1 года)

Внеурочная деятельность (по ФГОС) осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное
- духовно – нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

### **Кадровое обеспечение воспитательной деятельности.**

Педагог – организатор

Воспитатели в ГПД

Классные руководители

Педагог – психолог

Социальный педагог

### **Методическое обеспечение воспитательной деятельности.**

Подписные издания:

Научно-методический журнал «Завуч начальной школы»

Научно-методический журнал «Педсовет»

Научно-методический журнал «Классный руководитель»

Научно-методический журнал «1 СЕНТЯБРЯ» (с приложением)

Научно-методический журнал «Современный урок»

Научно-методический журнал «Администратор школы»

Научно-методический журнал «Вестник образования»

Научно-методический журнал «Начальная школа» (с приложением)

Газета «Добрая дорога детства».

Программы дополнительного образования детей:

Воспитательные задачи, содержание и формы воспитательной работы в 2018 году определялись запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При реализации плана воспитательной работы учитывались требования программы по патриотическому воспитанию, программы духовно-нравственного развития, а также основные положения ФГОС начальной, основной и средней школы.

## **Анализ воспитательной работы за 2018 учебный год**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1. Активизация ученического самоуправления в классах.

2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3. Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

*Традиционные школьные дела и праздники:*

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Священный долг - Отчизну защищать»

- День матери. Школьный праздник «Возвращение к истокам»
- Праздник «Минута славы», посвященный 8 Марта
- Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне
- День театра. Театральный фестиваль
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- Творческие отчеты классов
- Праздник за честь школы.

*Акции:*

«Подарок первокласснику», «Чистый школьный двор!», «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Цветами улыбается Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «Школа здоровья», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Леса Победы», «Цветы у обелиска», «Зеленая Россия - страна моей мечты», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро».

*Уроки мужества:*

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

*Единые уроки:*

«Толерантность – дорога к миру», «Я – гражданин России», «Крым- это Россия!», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Можно, нельзя, нужно», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения

в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»; творческие отчеты классов, конкурсы: «Творческий отчет классов», «Лучшая летопись класса».

Вся работа ученического сообщества МБОУ СОШ № 2 проходит через коллективные творческие дела: День дублёра, школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», «Мама плюс я – талантливая семья», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать», «День святого Валентина», «Улица хорошего настроения», «Театральный фестиваль».

По инициативе Ученического совета в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор», «Меняю сигарету на конфету», «Молодежь против наркотиков: «Этот молодой, разноцветный мир», «День добрых сюрпризов».

В течение года члены Ученического совета проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа Ученического Совета освящается на стенде в школы, сайте школы и в Twitter. Традиционно в конце каждой четверти и учебного года каждый проводятся общешкольные линейки, на которых рассказывается о самых интересных и важных событиях в жизни школы и района. Самые активные участники, победители и призеры мероприятий различного уровня награждаются грамотами.

Ученический Совет школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.



Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Обучающиеся школы являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня.

*Акции:* «Свеча памяти», «Чтим, помним, возродим!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Голубь мира», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Автопробег по местам боевой славы», Вахта памяти, посвященная 73-ой годовщине Победы.

*Участие в районных мероприятиях:*

Месячник оборонно-массовой работы, дискуссия «Круглый стол с острыми углами «Что значит в армии служить», районная квест- игра «Дорогами героев», районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, военизированная эстафета «Память», военно-спортивная игра «Зарница», День призывника, военно- полевые сборы, смотр строя и песни, посвященный 9 Мая.

**Итоги:**

- муниципальный этап областного заочный конкурса творческих работ «Память», - грамота победителя от партии «Единая Россия»
- Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – 3 место
- Районная квест- игра «Дорогами героев- 2 место
- Районные соревнования « Полоса препятствий» для молодежи допризывного возраста -1 место
- военно-спортивная игра «Зарница»- 2 место,
- районная игра «Спасись сам и помоги другим», посвященная Всемирному дню гражданской обороны – 3 место
- военно- историческая игра «Страницы военной истории России»- 1 место
- районный смотр строя и песни, посвященный 9 Мая- 2 место (юноши и девушки).

В июне обучающиеся 5-8 классов приняли активное участие в работе районного патриотического лагеря «России юные сердца» , организованный на базе МБОУ СОШ №5 г. Суворова (цо). По результатам участия в конкурсных программах ребята получили грамоты и призы.

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»
- Конкурс листовок «Потребитель имеет право»
- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи»
- КТД классов «Мама, папа, я – дружная семья».
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки-презентации «Помни нас, Россия»
- День спасателя в России
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)
- Встречи с детьми войны «Нам детство изувечила война»
- День народного единства «Мы команда одного корабля»
- Годовщина присоединения Крыма к России «Мы вместе»
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!»
- День славянской письменности
- Своя игра «Именем Свободный нареченный»
- Экскурсии в районный краеведческий музей
- Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя».

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками областных и всероссийских конкурсов данного направления воспитания.

***Итоги:***

- муниципальный этап областной конкурс творческих работ «Моя родословная » - 1 и 3 место
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2 призовых места
- конкурс видеороликов в рамках экологической марафон « Это наша с тобой Земля!», посвященного году экологии – благодарность совета муниципальных образований Тульской области
- конкурс творческих работ, посвящённый Дню конституции РФ – один победитель, 2 призовых места
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» - участие.

В марте 2018 года в нашей стране проходили выборы президента РФ. Обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях предвыборной кампании.

***Итоги:***

- Районная деловая игра «Мы- молодые избиратели 21 века» в рамках Дня молодого избирателя- 2 место;
- Школьная акция «Крым- это Россия»
- Участие волонтеров школы в работе избирательных участков
- Конкурс плакатов «Всей семьей на выборы»- 3 место
- Организация и проведение флешмоба «Мы- вместе!»
- Организация и проведение открытого общешкольного мероприятия «Выборы- это важно!»

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет сотрудничество с районным краеведческим музеем, на базе которого проходят различные мероприятия .

Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в подготовке и проведении экскурсий и воспитательных мероприятий;

2018 год объявлен в России годом волонтера. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности школы стало создание на базе учреждения школьного волонтерского отряда «Кто, если не мы!», в который входят 30 учащихся с 8 по 11 класс. Развитие волонтерского

движения мотивирует обучающихся на активную добровольческую деятельность и оказывает позитивное влияние на обучающихся при выборе ими жизненных ценностей, а также способствует апробации новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Результатом работы волонтерского отряда является активное участие обучающихся школы в различных социально- значимых мероприятиях и акциях : «Телефон доверия в детском дневнике», «Сдай макулатуру- спаси дерево!», «Неделя без турникетов», Всероссийская информационная акция «Должен знать!» в рамках мероприятий «Технология жизни», «День героев Отечества», «Добрый мир» , «Защитника слава!» , «Вам любимые» , «Весенняя неделя добра», «Чистый двор», «Георгиевская ленточка», «Белый цветок», «Необходимость», «Свеча памяти» и др.

### ***Итоги:***

- Благодарность главы администрации МО Суворовский район за вклад в развитие волонтерского движения.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- легкоатлетический кросс «Золотая осень»
- акция «Молодежь против наркотиков» «Этот молодой, разноцветный мир»
- соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза
- конкурс «Самый чистый класс»
- акция «На субботах дружно, смело для здоровья и для дела!»
- переменки весёлых игр.
- видео переменки «Азбука здоровья»
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- Папа, мама, я – спортивная семья
- Президентские состязания
- спортивный праздник «Большие гонки»

- выступление агитбригады «Мы расскажем, для чего сдаём нормы ГТО!»
- занятия кружка внеурочной деятельности «Радуга здоровья»
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
- Творческая мастерская «Бабочки-здравницы»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Так, в 2017-2018 года было проведено более 26 мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу и пионерболу на приз Деда Мороза; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; спортивный праздник «Большие гонки».

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования по параллелям. Традиционно проходит общешкольная зарядка. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходят соревнования по мини-футболу.

В школе созданы две спортивные группы и футбольный клуб, занятия которых проходят два раза в неделю.

Большим достижением, было достойное участие в муниципальном этапе олимпиады по физкультуре. Победителями и призерами стали двое ребят.

В течение учебного года 52 ученика нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Не все результаты ещё опубликованы, но есть первые итоги: 6 золотых и 8 серебряных значков.

В ходе летней оздоровительной кампании на базе нашего учреждения были организованы 2 летних оздоровительных лагеря: с дневным пребыванием детей «Солнышко » и ЛТО «Росток», в которых отдохнули и оздоровились 70 детей.

1 июня в день открытия лагерной смены на общелагерной линейки был дан старт профилактической акции «Профилактика негатива – через культуру и спорт!» с целью осознания значимости роли своего «Я» в достижении поставленной цели. Воспитанники лагерей получили памятки с формулой здорового образа жизни, разработанные волонтерами школьного волонтерского отряда «Кто, если не мы!», а также познакомились с планом мероприятий антинаркотической акции.

Для достижения результатов модели комплексной профилактической работы в период летней оздоровительной кампании в МБОУСОШ №2 г. Суворова используются различные формы и методы профилактической работы, запланированы и проводятся следующие мероприятия: беседы, лекции "Наркомания - реальная угроза жизни", "Скажем наркотикам - нет!", конкурсы рисунков, плакатов, газет "Хочу быть здоровым", выпуск листовок антинаркотической направленности, конкурс рисунков на асфальте "Мир без наркотиков", тренинги безопасного поведения "Умей сказать: Нет!", «Я умею выбирать», ролевые игры "Как стать счастливым и здоровым", викторина "Хочется жить"», заочная экскурсия в музей восковых фигур - выставка «На грани» просмотр видеороликов антинаркотической тематики ([minobrazovanie.ru](http://minobrazovanie.ru)).

В рамках проекта «Лето в парках» в городском парке проводятся Дни здоровья, спортивные мероприятия "Тропа приключений!", «Веселые старты» и конкурс рисунков «Спорт – альтернатива вредным привычкам».

По плану сотрудничества с районной библиотекой О.В. Гетце для воспитанников ЛТО было проведено познавательное мероприятие «Протест против наркотиков», в ходе которого ребята рассмотрели проблему употребления ПАВ на примере сюжетов неизвестных отечественных и зарубежных фильмов: «Меня это не касается», «Город без солнца», «Дневник баскетболиста».

29 июня на закрытие лагерной смены будут подведены итоги антинаркотической акции «Летний лагерь – территория здоровья». Волонтеры школы проведут социально – значимую акцию «Забей на наркотики», в ходе которой каждый желающий забьет гвоздь в макет огромного шприца. Самые активные участники получают грамоты и призы. Ребята ещё раз вспомнят, что нового и важного о пагубных привычках они узнали, сделают главный вывод: что единственно верный способ сохранить своё здоровье, это заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены и сказать «НЕТ» всем, без исключения, пагубным привычкам.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального и регионального уровня, а также принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни и показывают высокие результаты.

### ***Итоги.***

- Районная квест – игра, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 2 место
- Осенний кросс-1 место
- муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» - 2 место
- районный творческий конкурс «Президентские состязания» - 3 место
- областной конкурс творческих работ «Выбирай!» (ЗОЖ) – участие.
- Районные соревнования по плаванию- 1 место
- Соревнования по биатлону-2 место
- Первенство района по лыжным гонкам- 3 место

- Районные соревнования по шахматам- 1 место
- Районные соревнования по настольному теннису- 3 место
- Зимний фестиваль ГТО- 1 место
- Всероссийские соревнования «Лыжня России»- участие
- Районный турслет- 1 место

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы -формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения в рамках которого ежегодно проводятся следующие мероприятия: организация дежурства классов по школе проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём», «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги», организация и проведение акций «Подари цветок школе»,«Чистый школьный двор!» «Красивый школьный двор», «Школьная клумба, неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее», ярмарка вакансий учебных мест, работа в ЛТО , акция «Неделя без турникетов», в ходе которой организуются экскурсии на предприятия района.

Духовно - нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Анализ выявил высокий уровень социальной активности и равнодушное отношение к школе у учащихся, устойчиво развиты ценностные понятия «семьи», «дружбы», «долга», «чести» и др. Учащиеся показали равнодушное отношение к себе, к другим людям, интерес к налаживанию конструктивных взаимоотношений между учителями, родителями и одноклассниками. В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу.

-Тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День пожилого человека и др.).

- Акция «Подари учебник школе», «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками»,
- Беседы: «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, на перемене».
- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки
- Праздники Новогодней елки и Новогодние огоньки и дискотека.
- Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: фотовыставку «Наши мамы» - среди 5-11 классов; литературный конкурс «Слово о маме» (1-6кл.), музыкально – поэтический вечер «Главное слово в нашей судьбе» (9-11кл.).

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

- праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «За честь школы», «Праздник Последнего звонка»
- выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- акция «Подари цветок школе»
- цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»
- экскурсии в городской краеведческий музей, посещение творческих выставок и театральных постановок.
- экскурсии в Тульский и Калужский драматический театр.
- конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки»
- проект «Красивый школьный двор»
- творческие отчеты классных коллективов

В рамках преподавания курса ОРКСЭ в 4-х классах осуществляется сотрудничество с настоятелем храма в честь иконы Божьей Матери Владимирская о. Андрей, который проводит для ребят православные беседы и экскурсии в храм.

### ***Итоги.***

- В декабре 2017 года на районных Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества» учитель русского языка и литературы Л. Н. Сафрронова награждена грамотой за высокие достижения в сфере духовно- нравственного просвещения, образования и воспитания подрастающего поколения.
- Грамота управления образования, культуры, молодежи и спорта за активное участие в районном конкурсе «Изучаем основы православной культуры»



- В июне обучающиеся 8-10 классов приняли активное участие в работе районного гуманитарного лагеря «Алые паруса», организованный на базе Гимназии г. Суворова (цо). По результатам участия в конкурсных программах ребята получили грамоты и призы.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2018 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителями 1-х классов организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;

- анализ читательских формуляров и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста обучающихся, умения читать, интереса и т.д.). После таких бесед ребята могут выбрать литературу самостоятельно.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Жизнь и творчество А.П. Гайдара», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Дымковская игрушка», «Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Сергей Есенин», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга» с показом мультфильмов и буктрейлеров на переменах в течение недели.

Проведены конкурсы чтецов ко Дню Защитника Отечества, Дню Победы, «Живая классика».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2017-2018 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «В. Высоцкий. Натянутый нерв струны»; «День детской книги»; «М. Пришвин – певец русской природы», «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Большая работа по пропаганде чтения и повышения престижа читающего человека проводится совместно с районной библиотекой. Ежегодно старшеклассники школы принимают активное участие в заседании районного поэтического клуба «Сближает лирика сердца» (Непорожнев Д. является бессменным ведущим клуба), а также в мероприятиях в рамках Всероссийской акции Библиночь.

### ***Итоги.***

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.
2. Организуются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .
3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещённый век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе – вот основное направление деятельности школьной библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на 2018-2019 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжать формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.

2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Формировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя: обучать пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Библиотекарем школы проводится большая просветительская работа по безопасности дорожного движения, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки.

Регулярно в течение всего учебного года на родительских собраниях рассматриваются вопросы обеспечения безопасного поведения детей на дорогах и улицах города.

В течение учебного года проводятся встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

### ***Итоги.***

Конкурс «Безопасное колесо»: командное.- 2 место, «Фигурное вождение велосипеда»-2 место и «Оказание первой доврачебной помощи»- 3 место .

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого по ФГОС организованы и успешно работают кружки и секции: «С компьютером на - ТЫ», «Веселый клубок- спицы, да крючок», «Живое слово», «Юный географ», «От простого к сложному», «Научные забавы: физика без приборов», «Мир вокруг нас» и др.

В рамках дополнительного образования функционирует «Семейный клуб», футбольный клуб «Моя страсть- футбол» и хор. Педагогами подростково- молодежного клуба спектр ведется «Театральная мастерская» и «Шахматы».

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2017-2018 учебном году составил 73%. Рост по сравнению с прошлым годом - 4,1%. Старшеклассники посещают элективные курсы и спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 85%.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы социального педагога в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов

несовершеннолетних;

2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности,

правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у

классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном

положении.

#### 4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа социального педагога строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Проанализировав социальные паспорта, мы получили следующие результаты.

В 2017-2018 в школе обучались 35 детей из 26 неблагополучных семей. На профилактическом учете на начало учебного года состояло 8 учащихся, на конец учебного года количество учащихся состоящих на профилактическом учете сократилось до 6 человек.

В ходе летней занятости учащихся было оздоровлено 3 учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, входили в трудовые бригады 2 учащихся состоящих на учете.

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов. Составлен социальный паспорт школы.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей и из семей с трудной жизненной ситуацией. Таким семьям оказана помощь в виде бесплатных горячих обедов. 41 учащийся из многодетных семей были обеспечены горячим питанием за счет управления социальной защиты населения. Все ученики начальных классов имеют дотацию на получения горячего питания.

В школе обучается 12 учащихся находящихся под опекой в приемных семьях граждан и 6 детей из семей иностранных граждан..

В рамках действующего плана работы на 2017-2018 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в

начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

В течение учебного года за всеми проблемными подростками, состоящими на ВШУ, были закреплены классные руководители. Ежедневно вёлся учет успеваемости и посещаемости асоциальных подростков. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы с учащимися и их родителями с привлечением социального педагога, психолога школы, инспектора ПДН Загребневой Н.Е., администрацией школы и центра реабилитации для несовершеннолетних.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эту работу проводит социальный педагог совместно с классными руководителями. Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении выявляются с помощью различных методик, основной из которых является «Социальное сиротство». Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы, социальным педагогом, с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены ИПР. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2017-2018г классными руководителями, социальным педагогом посещено и обследовано 45 семей. Общее количество плановых посещений неблагополучных семей социальным педагогом и инспектором ПДН в этом году составило 68, а внеплановых – 30. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2017-2018 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально- педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, социальный педагог и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Социальным педагогом, и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, проводились собрания, лектории. Социальным педагогом проведено 46 индивидуальных консультаций для родителей, а с 45 учащимися были проведены индивидуальные беседы.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете сокращается, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 1-10 классов.

Диагностика проходит в форме анкетирования. Основные направления диагностики:

1. Отношение к труду
2. Я и общество



3. Эстетический вкус (отношение к прекрасному)

4. Я (отношение к себе).

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся, приходим к выводу, что:

высокий уровень в 1а,3а, 4а, 5а, 7а, 10, 11 классах

хороший уровень в 1б, 2а,2б, 3б, 4б,5б, 7б, 8а классах

средний уровень в 1в, 5в, 6а, 5б, 8б,9-х классах.

Средний уровень по школе – 4.7. Рост составил 0.2

Во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимся.

Жизнь классов в нашей школе является открытой через информационные листовки класса, которые размещаются на стенде и обновляются один раз в четверть, а затем размещаются на сайте школы.

Доброй традицией, имеющей высокий воспитательный эффект, стали творческие отчеты классов за прошедший учебный год. Общий итог достижений школьников и школы подводится на празднике «За честь школы». Более 100 учащихся получили грамоты, дипломы и сладкие призы за достижения в учебе и активное участие в жизни школы, конкурсах различного уровня. Грамоты в номинации «Класс года-2018» получили 4 б и 8 б классы.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. В этом учебном году активно и плодотворно работал общешкольный родительский комитет под руководством председателя Барановской С.Ю. Члены родительского комитета были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические:

Дневник.ру, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы «Мы вам спасибо говорим!»;

- досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», «Театральный фестиваль «Весна- 2018», День матери «Возвращение к истокам», КТД «Портрет моей семьи», «За честь школы», спортивный праздник «Красота, здоровье, спорт!»;

- познавательно-образовательные:

участие родителей в проведении школьных НПК, турнире знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», совместные экскурсии в городской краеведческий музей;

- наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

- совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда мороза», экскурсии, поездки, походы одного дня.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Обеспечение воспитательного процесса в школе невозможно без сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежи, спорта, а также различными общественными организациями: районная библиотека, ЦКДиК, ПМК «Спектр», полиция, центр занятости, центр реабилитации для несовершеннолетних, храм в честь иконы Божьей Матери Владимирская, совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, краеведческих музеев, общественный совет Суворовского района, ЧГРЭС им. Д.Г. Жимерина.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

**На основании этого сформулированы следующие задачи:**

1. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
2. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса обучающегося и педагога.
3. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
4. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.
6. Формировать духовно-нравственные основы развития и социализации личности в поликультурной среде на основе толерантного подхода.
7. Создать условия для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.
8. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
9. Продолжить развивать сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, молодежи, спорта, а также различными общественными организациями для обеспечения воспитательного процесса в школе.

Целью воспитательной работы в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова» стало создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

**В ходе реализации основной цели воспитательной работы педагогическим коллективом школы были успешно решены следующие задачи:**

1. Социализация личности школьника через включение обучающихся в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
2. Воспитание у каждого учащегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности, акцентировав внимание на мероприятиях, посвящённых 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
3. Формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции;
4. Расширение сети дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления, максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого внеклассного мероприятия.
5. Развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;
6. Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг; сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы в 2018 учебном году была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Основной целью внеурочной деятельности детей и дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова» стало создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Для развития и реализации этой цели запланировано и выполняется следующее:

1. волонтерская деятельность
2. участие в общешкольных мероприятиях
3. проведение тематических уроков
4. проведение предметных недель
5. организация дежурства в классах и столовых
6. привлечение родителей к участию в соревнованиях, праздниках, акциях

Для создания подобных условий использовались и все возможности социальной, культурной, образовательной сред района и города. Сотрудничество с: МБОУ ДОД «ЦТР и ГО», МБОУ ДО «ДЮСШ», районная детская библиотека, ЦКДиК, МК «Спектр, районный краеведческий музей, районный Совет ветеранов, Российская общественная организация «БОЕВОЕ БРАТСТВО», осуществлялось согласно принципам социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Очевидно, что с развитием воспитательного пространства расширяется поле выбора пути развития для каждой личности.

#### **Система ученического самоуправления, деятельность детских общественных организаций.**

Система ученического самоуправления, общественные объединения обучающихся в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова»

созданы в целях:

- самореализации обучающихся;
- защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- создания оптимальных условий для интеллектуального развития обучающихся;
  - удовлетворения интересов, склонностей, талантов обучающихся;
  - самообразования и творческого труда;
  - профессионального самоопределения;
  - физического развития;
- разумного досуга, активного отдыха и развлечений.

В МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова» действуют следующие детские и молодежные общественные объединения:

Название ДиМОО	Кол-во участников	ФИО руководителя	Содержание деятельности
«РДШ»	17	Уляченко Е.Г.	Создание и функционирование детской организации как основы детского самоуправления, зарождение и развитие традиций школы, создание благоприятных условий для социализации и творческого саморазвития личности.
«ЮИДД»	15	Шевурдяев И.Б.	Развитие социальной, культурной, спортивной деятельности детей и подростков; поощрять обмен опытом работы детских и подростковых организаций; принимать меры по профилактике ПДД среди детей и подростков;  Повышение авторитета правоохранительных органов у детей, подростков и населения в целом.
Волонтерский отряд «Кто если не мы?!»	30	Солодова Т.Е.	-профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде; -пропаганда здорового образа жизни среди учащихся; -экологическое воспитание; -военно-патриотическое воспитание;

			<p>-духовно-нравственное воспитание;</p> <p>-сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;</p> <p>-пропаганда волонтерского движения в школьной среде через средства массовой информации;</p> <p>-взаимодействие с государственными органами и общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.</p>
--	--	--	--

### Информация о мероприятиях, направленных на снижение смертности среди молодежи в возрасте 14-30 лет за 2018 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество участников мероприятия (в возрасте от 14 до 30 лет)	Общественные организации объединения, задействованные в проведении мероприятия	ФИО ответственного за мероприятие, контактная информация (телефон, e-mail)
1.	Инструктивно-методические мероприятия педагогическим составом по ПДД		ежеквартально	МБОУСОШ №2 г. Суворова	25	ГИБДД	Галанова Е.Е., ответственный по ТБ

2.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо- 2018»		март 2018	Черепетская СОШ им. К. Аносова	5	управление образования, культуры, молодежи и спорта	Шевердяев И.Б., преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Диспут «Знаю ли я правила дорожного движения?»		апрель 2018	МБОУСОШ №2 г. Суворова	58 (8,10 кл.)		Солодова Т.Е., зам. директора по ВР, Галанова Е.Е., ответственный по ТБ
4.	Выставка рисунков по безопасности дорожного движения		апрель 2018	МБОУСОШ №2 г. Суворова	100 (1-4 кл.)		Серегина О.И., руководитель ШМО учителей начальной школы
5.	Классные часы по предупреждению несчастных случаев на дорогах во время летних каникул		май 2018	МБОУСОШ №2 г. Суворова	479		Классные руководители 1-11 кл.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников мероприятия	Общественные организации и объединения, задействованные в проведении
-------	--------------------------	-----------------	-----------------------------------	--



				<b>мероприятия</b>
1	Инструктивно-методические мероприятия с педагогическим составом по ПДД	ежеквартально	25	ГИБДД
2	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо- 2018»	март 2018	5	управление образования, культуры, молодежи и спорта
3	Диспут «Знаю ли я правила дорожного движения?»	апрель 2018	58 (8,10 кл.)	
4	Выставка рисунков по безопасности дорожного движения	апрель 2018	100. (1-4 кл.)	
5	Классные часы по предупреждению несчастных случаев на дорогах во время летних каникул	май 2018	479	

### Сведения

**об участии детей-инвалидов МБОУСОШ №2 г. Суворова в социокультурных мероприятиях, проводимых в районе за 2018 год.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Организатор мероприятия	Количество участников мероприятий (инвалидов/детей-инвалидов)
1.	Областной конкурс «Память», посвященный блокаде Ленинграда	январь-февраль 2018	РИК ТРО ВПП «Единая Россия»	1
2.	Конкурс плакатов «Всея		управление	

	семьей на выборы»	март 2018	образования, культуры, молодежи и спорта	1
3.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	март 2018	управление образования, культуры, молодежи и спорта	1
4.	Акция «Необходимость»	май 2018	общественный совет Суворовского района	4
5.	Акция «Белый цветок»	июнь 2018	управление образования, культуры, молодежи и спорта	4

## О РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ VII ВСЕРОССИЙСКОЙ АКЦИИ «ДОБРОВОЛЬЦЫ – ДЕТЯМ»

### Раздел I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<b>1.1. Адресная направленность в рамках Акции:</b>	
Наименование целевых групп, которым в ходе Акции была оказана адресная поддержка	Численность
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети с ограниченными возможностями здоровья; дети, находящиеся в конфликте с законом);	1
- семьи с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (чел.);	11
- выпускники организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	0

- семьи, принявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (чел.);	3
- молодые и неполные семьи с детьми (чел.);	3
- многодетные семьи (чел.).	5
<b>1.2. Привлечение благотворительных средств</b> (указать, каков общий объем собранных средств и на какие цели они предназначены)	-
<b>1.3. Информационная поддержка Акции</b> (указать, какие СМИ (печатные и электронные) освещали мероприятия Акции)	
Светлый путь, twitter, школьный сайт	
<b>1.4. Достигнутый социальный эффект</b> (указать, какие задачи были реализованы в ходе Акции (см. пункт 2.2.Положения об Акции), какие позитивные изменения ситуации произошли в целевых группах) – не более 700 знаков с пробелами	
<p>Включение обучающихся в активную добровольческую (волонтерскую) деятельность по поддержке детей и семей различных групп населения; расширение добровольческой (волонтерской) деятельности ; укрепление партнерских отношений между организациями, содействующими добровольческой деятельности в сфере поддержки семьи и детства, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения, государственные и муниципальные организации; содействие в преодолении детского и семейного неблагополучия путем повышения социальной активности детей и семей с детьми, развития форм их взаимной поддержки, раскрытия и реализации потенциала детей и семей.</p>	

## Раздел II. ОБОБЩАЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

2.1.	Общее число участников Акции	<b>541</b>
2.2.	Общее число добровольцев-участников Акции, в т.ч.:	<b>34</b>
	- добровольцев - взрослых	<b>4</b>
	- детей-добровольцев	<b>30</b>
2.3.	Общее число детей и семей с детьми из целевых групп, которым в ходе Акции была оказана социальная, психологическая и иная помощь (чел.)	<b>23</b>
2.4.	Общее число лидеров Акции	5

2.5.	Виды и число печатных изданий, подготовленных для распространения в рамках Акции	виды	количество
		Листовки, памятки	53
2.6.	Количество публикаций в региональных и местных СМИ (печатных и электронных)	региональные	местные
		-	-

### Раздел III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ АКЦИИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия  (для каждого мероприятия - не более 500 знаков с пробелами)	Сроки проведения	Организаторы и партнеры	Участники (чел.)		Описание участия добровольцев, добровольной помощи (для каждого мероприятия - не более 500 знаков с пробелами)
					Общее число	Дети	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Мероприятия в рамках 10-летия детства	День дарения	20 апреля-15 сентября	МБОУСОШ №2 г. Суворова	30	30	Посещение детей районного реабилитационного центра для несовершеннолетних, вручение игрушек
2.	Мероприятия в рамках Международного дня семьи	Классные часы «Семья: диалог поколений», «Семейные традиции», «Всё начинается с	15 мая	МБОУСОШ №2 г. Суворова	479	479	Цикл мероприятий, посвященных Международному Дню семьи, представляет собой ряд мероприятий, направленных на пропаганду семейных ценностей. Комплекс мероприятий включает в себя знакомство с историей и традициями праздника, конкурсы, игровые программы, консультации психологов, семейные чтения, концерты, творческие и

		семьи», «Семья: от рождения до вечности» «Остров духовной жизни» и др.					литературные вечера, мультимедийные презентации.
3.	Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей	Акция «Белый цветок»	1 июня	Управление образования, культуры, молодежи и спорта	30	30	приобщение детей к социальному и культурному наследию России. Возрождение традиций благотворительности, привлечение внимания общества к проблемам больных и неимущих.
4.	Мероприятия в рамках Дня знаний	Акция «Соберем детей в школу» по сбору вещей, школьных принадлежностей для малообеспеченных семей	август	МБОУСОШ №2 г. Суворова	30	30	Добровольцы будут привлечены к работе по сбору вещей и игрушек для детей, для организации ярмарок детских товаров по выдаче вещей
5.	День физкультурника	Акция «Мы- за здоровый образ жизни!»	август	Управление образования, культуры, молодежи и спорта	20	12	Участие добровольцев школы в организации и проведении спортивных соревнований.

#### Раздел IV. УЧАСТИЕ ДОБРОВОЛЬЦЕВ В РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ

4.1. Описание в свободной форме конкретных примеров лучших добровольческих практик, наиболее результативной добровольной помощи – не более 2 стр. печатного текста

МБОУСОШ №2 г. Суворова уже не первый год посещает районный реабилитационный центр для несовершеннолетних. В ходе реализации плана мероприятий VII Всероссийской акции «Добровольцы – детям!», а также в рамках весенней недели добра, волонтеры школы организовали для воспитанников центра благотворительную акцию «День дарения». Основной идеей мероприятия стал девиз: «Помогая ребенку- помогать семье!». Организаторы акции (волонтеры) вручили ребятам из неблагополучных семей мягкие игрушки, канцелярские принадлежности, а также сладости. Воспитанники центра всегда с удовольствием ждут встречи со сверстниками из школы №2., они понимают, что их проблемы, проблемы их семей не безразличны кому- то. Такие мероприятия способствуют формированию толерантной личности, создают атмосферу доброжелательности и взаимопонимания. И эта работа дает определенные результаты.

**Раздел V. ЛИДЕРЫ АКЦИИ** Положение о VII Всероссийской акции «Добровольцы - детям» и форма информации о реализации регионального плана мероприятий размещены на сайте Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в разделе «Добровольцы – детям» (<http://www.fond-detyam.ru/dobrovoltsy-detyam/>).

## Отчет о проведенных мероприятиях за 2018 год

В течение 2018 учебного года в рамках мероприятий, приуроченных к Году Волонтера, объявленном в 2018 году Президентом РФ В.В. Путиным, в МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова» была проведена большая работа по воспитанию школьников. Волонтеры школы приняли участие в следующих мероприятиях:

Название волонтерского отряда (объединения) «Кто, если не мы?!»

№п/п	Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Краткое описание	Количество волонтеров	Количество участников (благополучателей)
1.	июль 2018	Лето в парках	Парк культуры и отдыха	экологическая акция по благоустройству территории парка	15	-
2.	11.08.2018	День физкультурника	Стадион «Энергия»	акция за здоровый образ жизни		29

					9	
3.	22.08.2018	День государственного флага РФ	Улицы Суворова г.	Раздача значков и ленточек триколор	20	43
4	август 2018	Добровольцы - детям	МБОУСОШ №2 г. Суворова	Сбор канцелярских товаров и школьных принадлежностей для детей из малообеспеченных и многодетных семей	30	5
5.	9.09.2018	Единый день голосования на территории РФ	МБОУСОШ №2 г. Суворова	организация и проведение культурной программы на избирательном участке	12	-
6.	15.09.2018	Экологическая акция «Сделаем!»	Парк культуры и отдыха	экологическая акция по благоустройству территории парка	5	-
7.	5.10.2018	Поздравь любимого учителя!	МБОУСОШ №2 г. Суворова	школьная акция-раздача поздравительных открыток любимым учителям	30	34

№п/п	Дата проведения	Мероприятие	Место проведения	Краткое описание	Количество волонтеров	Количество участников (благополучателей)
1	20.02.18	День молодого избирателя	МБОУСОШ №2 г. Суворова	Акция направлена на повышение правовой культуры молодых будущих избирателей, повышение гражданской активности молодых людей	30	82
2		Проект «Маленькие герои большой войны» запущенный благотворительным фондом Оксаны Федоровой «Спешите делать добро!»	МБОУСОШ №2 г. Суворова	Всероссийский Урок мужества – патриотической акции, направленной на сохранение и передачу молодому поколению исторической памяти о подвигах детей во время Великой Отечественной войны.	30	479
3	22.02.18	Защитникам слава!	улицы города	Раздача поздравительных открыток мужчинам и женщинам, находящимся на службе Отечеству	7	10
4	февраль	Добрый мир	1. 2. 3. 4. по поручению общественного совета	Оказание помощи детям-инвалидам	5	3



5	4-7 марта	Вам любимые!	5. 6. 7. библиотека, д/с№5, детская поликлиника	Раздача поздравительных открыток в честь Международного женского дня работницам социальной сферы	7	10
6	18.03.18	Крым- это Россия!	8. 9. 10. МБОУСОШ №2 г. Суворова	уличный флешмоб «Мы вместе», раздача памяток «Это день в истории России»	30	52
7	18.03	Определение туристического логотипа МО г. Суворов	11. 12. МБОУСОШ №2 г. Суворова, колледж им. Рогова	Агитация жителей города к участию в голосовании по выбору логотипа г. Суворова	16	много

### Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.

МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова» учитывает семейную среду как основной фактор, влияющий на жизнь и воспитание ребенка. Поэтому одна из основных задач – укрепление социальных связей с семьей. В рамках операции «Семья» планируются и проводятся индивидуальные консультации с родителями, Дни семьи, конкурсы рисунков «Моя семья», сочинений о семье, фотоконкурсы «Моя семья», классные часы «Моя семья», «Отношения в семье», «Отношения с родителями», «Традиции семьи», «Я и моя семья», «Самый родной человек», «Легенды о матерях», «Рассказ о семейных реликвиях»; праздники с участием родителей, тематические родительские собрания: «Возрастные особенности подростков», «Роль матери и отца в воспитании детей», «Телевизор в жизни семьи и первоклассника», «Самовоспитание - важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности», «Воспитание коллективизма у младших школьников» и другие.

- Родительский всеобуч

- Родительские собрания
- Групповые и индивидуальные консультации
- Совместные ярмарки, акции, праздники
- Участие родителей в субботниках, озеленении территории
- Участие родителей в Рождественских чтениях, семинарах, конференциях.

В 2018 году были проведены общешкольные родительские собрания следующей тематики:

Дата проведения	Тематика рассматриваемых вопросов
19.11.2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об открытии мемориальной доски на здании школы Д. Иванченко</li> <li>2. Интернет и дети</li> <li>3. Здоровое и правильное питание</li> </ol>
08.11.2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговая аттестация обучающихся 9-11 классов</li> <li>2. Безопасность детей на дорогах</li> <li>3. Успеваемость, доп.образование</li> </ol>
24.03.2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность детей в Интернете</li> <li>2. Правила поведения школьников, ПДД</li> <li>3. Волонтерское движение в школе</li> </ol>
12.05.2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоговая аттестация обучающихся</li> <li>2. Итого учебного года</li> <li>3. Летняя оздоровительная кампания</li> </ol>

**Занятость в системе дополнительного образования обучающихся**

С целью рационализации досуга обучающихся, профилактики преступности несовершеннолетних педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова» осуществляется деятельность, направленная на удовлетворение потребности личности ребенка в приобретении новых знаний и развитии собственных способностей при содействии специалистов за пределами общеобразовательных (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) программ дополнительного образования обучающихся.

Разработка и реализация программ дополнительного образования осуществляются с учётом права ребёнка на сохранение и развитие своей индивидуальности, права свободно выражать свои взгляды и мнения.

Принципы, лежащие в основе дополнительного образования:

- принцип свободного выбора ребёнком дополнительной образовательной программы в соответствии с его интересами, склонностями и способностями;
- принцип многообразия дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- принцип непрерывности дополнительного образования, преемственности дополнительных образовательных программ, возможности их сочетания, коррекции в процессе освоения;
- принцип психолого-педагогической поддержки индивидуального развития ребёнка;
- принцип творческого сотрудничества педагога и детей;
- принцип сохранения физического и психического здоровья детей.

***В МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова» в 2018 учебном году работали следующие кружки:***

№	Название кружка	ФИО руководителя	Количество посещающих детей
1.	Хор	Соколова Н.А.	42
2.	Театральная мастерская	Пахомова Т.И.	17
3.	Шахматы	Кабаков В.В.	30
4.	Моя страсть - футбол	Шевердяев И.Б.	12
5.	Семейный клуб	Серегина О.И.	26
6.	Здоровые дети	Канаева Ю.А.	25
	<b>Итого:</b>		<b>152</b>

### 7.2. Общая вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

	На базе образовательного учреждения (% от общего количества обучающихся ступени)	В учреждениях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся ступени)
Начальное общее образование	100%	84%
Основное общее образование	79%	58%
Среднее (полное) общее образование	0	32%

### Мониторинг дополнительного образования учащихся в учреждениях дополнительного образования

Учащиеся МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова» посещают:

МБОУ ДОД «ЦТриГО» - 69 уч-ся

МБОУ ДО «ДЮСШ» - 190 уч-ся

МБОУ ДОД «Детская школа искусств» - 93уч-ся

ПМПК «Спектр» - 42 уч-ся

### **Результативность деятельности МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова» за 2018 год**

Результатом совместной деятельности обучающихся и педагогов становятся активное участие в акциях, достижения в соревнованиях и конкурсах различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного

#### ***Итоги:***

- муниципальный этап областного заочный конкурса творческих работ «Память», - грамота победителя от партии «Единая Россия»
- Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – 3 место
- Районная квест- игра «Дорогами героев» - 2 место
- Районные соревнования « Полоса препятствий» для молодежи допризывного возраста -1 место
- военно-спортивная игра «Зарница»- 2 место,
- районная игра «Спасись сам и помоги другим», посвященная Всемирному дню гражданской обороны – 3 место
- военно- историческая игра «Страницы военной истории России»- 1 место
- районный смотр строя и песни, посвященный 9 Мая- 2 место (юноши и девушки).

#### ***Итоги:***

- муниципальный этап областной конкурс творческих работ «Моя родословная » - 1 и 3 место
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений -2 призовых места
- конкурс видеороликов в рамках экологической марафон « Это наша с тобой Земля!», посвященного году экологии – благодарность совета муниципальных образований Тульской области
- конкурс творческих работ, посвящённый Дню конституции РФ – один победитель, 2 призовых места
- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов прозы «Живая классика» - участие.

В марте 2018 года в нашей стране проходили выборы президенте РФ. Обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях предвыборной кампании.

### ***Итоги:***

- Районная деловая игра «Мы- молодые избиратели 21 века» в рамках Дня молодого избирателя- 2 место;
- Школьная акция «Крым- это Россия»
- Участие волонтеров школы в работе избирательных участков
- Конкурс плакатов «Всей семьей на выборы»- 3 место
- Организация и проведение флешмоба «Мы- вместе!»
- Организация и проведение открытого общешкольного мероприятия «Выборы- это важно!»

### ***Итоги:***

- Благодарность главы администрации МО Суворовский район за вклад в развитие волонтерского движения.
- 

### ***Итоги.***

- Районная квест – игра, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом – 2 место
- Осенний кросс-1 место
- муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» - 2 место
- районный творческий конкурс «Президентские состязания» - 3 место
- областной конкурс творческих работ «Выбирай!» (ЗОЖ) – участие.
- Районные соревнования по плаванию- 1 место
- Соревнования по биатлону-2 место
- Первенство района по лыжным гонкам- 3 место
- Районные соревнования по шахматам- 1 место
- Районные соревнования по настольному теннису- 3 место
- Зимний фестиваль ГТО- 1 место
- Всероссийские соревнования «Лыжня России»- участие
- Районный турслет- 1 место

### **Всероссийские, региональные и районные акции**

№ п/п	Название конкурса	Дата	Количество участников
	Всероссийская акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	Октябрь 2018	
	Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов»	Сентябрь 2018	
	Всероссийская антинаркотическая акция «Знать, чтобы жить»	Март 2018	
	Всероссийская акция «Стоп, ВИЧ СПИД»	Декабрь 2018	
	Всероссийская акция «Тест на жизнь»	Декабрь 2018	
	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	Октябрь 2018	
	Областная акция «День мамы»	Ноябрь- декабрь 2018 года	
	Районная антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Октябрь-декабрь 2018 года	
	Всероссийская акция «Интернет-безопасность для детей»	Сентябрь – ноябрь 2018 года	

**В 2018 году было израсходовано:**

На учебные расходы – 1438000 рублей – приобретены учебники, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, мультимедийные проекторы.

Осуществлен проект «Народный бюджет – 2018» - ограждение спортивной площадки на сумму 891000 рублей.

Закуплено оборудование – мебель для 1 класса (парты, стулья)

Проведен частичный ремонт помещений, территории.

Всеми сотрудниками и обучающимися пройдены медосмотры и диспансеризация.

По контактам – исполнены все контракты.

Организация питания – охват горячим питанием 54%, льготные категории обучающихся получали бесплатные завтраки - 1-5 классы и льготные категории 6-9 классов (многодетные, приемные семьи) и доплаты за обеды в ГПД, имеющие статус малоимущие семьи.

Организация летней оздоровительной кампании – 1 смена ЛТО – 10 человек, ЛДП – 60 человек, 2 смена – ЛТО – 15 человек, Спектр – 15 человек.

По программе «Пожарная безопасность» приобретены огнетушители, знаки, табло.

Все запланированные мероприятия исполнены.