

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя Российской Федерации А.П. Ефанова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

*Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П.
Ефанова» при согласовании с Советом
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П.
Ефанова»
(протокол от 25 марта 2024г. № 6)*

*Директор МБОУ «СОШ № 2
г. Суворова им.А.П. Ефанова»
Самойлова Т.В.
Приказ № 82 от 27 марта 2024 г.*

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя Российской Федерации А.П. Ефанова»</i>
Руководитель	<i>Самойлова Татьяна Васильевна</i>
Адрес организации	<i>301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.4</i>
Телефон, факс	<i>(48763)2-36-23, (48763)2-67-20</i>
Адрес электронной почты	<i>sosh2.suvorov@tularegion.org</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Суворовский район</i>
Дата создания	<i>1953 год</i>
Лицензия	<i>от 16.01.2020 № 0133/03463, серия 71 Л 02 № 0000697</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 27.02.2020 № 0134/01711, серия 71 А 02 № 0000713 срок действия: до 20 февраля 2027 года</i>

МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им.А.П. Ефанова» (далее — Школа) расположена в Тульской области, городе Суворов. Большинство семей обучающихся проживают на закрепленной за Школой территорией: 79 процентов — рядом со Школой, 21 процент — на близлежащих территориях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022/2023 учебном году реализация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применялась в период дистанционного обучения. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сетевой город. Образование», ЦОК «Иннополис», Российская электронная школа, платформа «Сферум», «Учи. ру», «Яндекс.учебник» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует новую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с ФГОС, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- поддерживает традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывает воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывает потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организывает работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организывает профориентационную работу со школьниками через экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием сотрудников МВД.

Результаты участия школы в мероприятиях различного уровня:

№п/п	Название конкурса и мероприятия	место	уровень
1.	«Умницы и умники», всероссийская гуманитарная олимпиада	1	муниципальный
2.	«Все на старт», спортивные состязания	2	муниципальный
3.	ГТО, всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс	2	муниципальный
4.	«Мы учимся выбирать!», интерактивный квиз, посвященный дню молодого избирателя	1	муниципальный
5.	Учитель года 2023	участие	региональный
6.	За нравственный подвиг учителя	участие	региональный
7.	Учитель здоровья России- 2023	участие	региональный
8.	Здоровая еда- здоровый организм	участие	региональный
9.	Год педагога и наставника	3	муниципальный

10.	Смотр строя и песни (юноши)	1	муниципальный
11.	Смотр строя и песни (девушки)	3	муниципальный
12.	Учительский вальс	3	всероссийский
13.	Мы – наследники Победы!	1	всероссийский
14.	«Путешествие в тропики»- областная экологическая акция, приуроченной ко Дню биологического разнообразия	3 место	региональный
15.	Туристический слет	2	муниципальный
16.	«Векториада»	1	всероссийский
17.	Всероссийский конкурс сочинений	1,2	региональный
18.	Областной конкурс лучших практик в сфере оздоровления детей и летнего отдыха «Рго- отдых»	1	региональный
19.	Турнир юных биотехнологов	участие	региональный
20.	Областной фотоконкурс «В объективе я и вся моя семья»	участие	региональный
21.	Краеведческий слет «Лихвинские встречи»	3	муниципальный
22.	Районный фестиваль национальных культур	3 место Приз зрительских симпатий	муниципальный
23.	Турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества	2	муниципальный
24.	Квест – игра «Россия в деталях»	3	муниципальный
25.	Историческая краеведческая игра «В краю моем история России»	1	муниципальный
26.	Всероссийская акция социально-значимых проектов «Я- гражданин России !»	1 3	муниципальный региональный
27.	Районный турнир по Русским шашкам	1	муниципальный

Наиболее значимыми мероприятиями воспитательной работы

в 2023 году в Школе стали:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню защитника Отечества;

- цикл мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню памяти и скорби, обороне города-героя Тулы;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта;
- праздник Последнего звонка;
- праздник окончания начальной школы;
- мероприятия, реализованные в рамках проекта «Газон»;
- праздник вручения аттестатов;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя;
- праздник «Посвящение в первоклассники»;
- цикл коллективно – творческих дел и праздников, посвященных Новому году.

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Развиваются органы ученического самоуправления: Совет обучающихся, Первичное отделение Российского движения школьников, органы

классного ученического самоуправления. Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; собрании советов классов.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, акции.

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела в рамках Всероссийского Движения Первых.

В Школе большое внимание уделяется волонтерской деятельности обучающихся.

На сегодняшний день Личные книжки волонтера получили **56 обучающихся**. Традиционными акциями волонтерских отрядов стали:

«Сдай макулатуру – спаси дерево!»;

- «Добрые крышечки!»
- «Подари книгу библиотеке»;
- «Чистая школа»;
- «Кормушка для каждой птицы»;
- сбор корма для бездомных животных;
- «Разговор о правильном питании»;
- «С добрым сердцем в Новый год»;
- «Блокадный хлеб»;
- Акции, посвященные Дню России «Триколор», Дню Победы «Георгиевская ленточка», Дню народного единства, Дню Российского Флага;
- «Дорогим и любимым посвящается»;

- организация тематических спектаклей и игровых программ для обучающихся школы.

Активно развивается школьный спортивный клуб «Старт». В рамках деятельности клуба 2 команды успешно принимают участие в районных и региональных спортивных чемпионатах и соревнованиях, занимая призовые места.

Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской идентичности подрастающего поколения. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по данному направлению:

-знакомство с героическими страницами истории России,

-жизнью великих людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга,

- с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

В Школе создан и ведет свою работу штаб Юнармии. В 2023 году в ряды Юнармии вступило 15 обучающихся. Для реализации задачи создания условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения в 2022 году проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех».
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства».
- Правовой урок, посвященный Дню Конституции.

Большое внимание уделяется занятости обучающихся в каникулярный период. 27 обучающихся приняли участие в работе трудового лагеря летом, 25 человек в Турслете и походе. В период оздоровительной кампании 2023 года был организован лагерь с дневным пребыванием детей, в рамках которого оздоровлено 480 обучающихся, проведено более 20 мероприятий различной направленности. В рамках проекта «Лето в парках» в 2022 году сотрудники Школы провели более 30 мероприятий для детей и подростков города.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни – одна из приоритетных задач Школы. В рамках данного направления реализуется программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Также в Школе реализуется план мероприятий по

профилактике здорового и безопасного образа жизни, включающий проведение профилактическим мероприятий:

- проект «Дорожный марафон»;
- проведение единых Уроков безопасности совместно с сотрудниками МЧС;
- учебные эвакуации;
- встречи с представителями Общественных организаций района;
- участие в родительских собраниях представителей УМВД России по Тульской области, УГИБДД УМВД по Тульской области, ПДН по Суворовскому району, КДНиЗП;
- акция «Телефон доверия в каждый дневник»;
- ежедневные мониторинги активности обучающихся в социальных сетях;
- выпуск и распространение листовки «Осторожно! Грипп!», «Внимание! Коронавирус!»;
- тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры;
- акции «Всемирный день борьбы с курением», «Должен знать», «Знать, чтобы жить»
- «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

Большое внимание в воспитательной работе Школы уделяется организации профилактической работы с учащимися, которая регламентируется нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня: Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в РФ», Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (№ 120 –ФЗ от 24.06.1999), приказами и инструктивными письмами. Данную деятельность в Школе осуществляют администрация, классные руководители, социальный педагог, инспектор ПДН и педагог-психолог.

В Школе создан и действует Совет профилактики. Под руководством зам. директора по ВР и социального педагога реализуется Комплексная программа по профилактике негативных проявлений у обучающихся. Педагогическим коллективом организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений). Созданы банки данных на семьи и несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в: ПДН, КДНиЗП, ВШУ. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе проводится следующая система мероприятий:

- Патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.
- Изучение педагогами-психологами особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.
- Посещение уроков и классных часов.
- Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.
- Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.
- Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, внеклассную работу.
- Совместная работа с ПДН Суворовского района,
- КДН и ЗП МО Суворовский район по профилактике негативных проявлений в детской и юношеской среде.

Ведет работу Школьная служба медиации. В целях создания условий для формирования у участников образовательного процесса таких умений и навыков, которые способствовали бы готовности справляться с эмоциональными нагрузками и психологическим дискомфортом,

неизбежно возникающих в жизненных ситуациях и тормозящих гармоничное развитие личности в условиях образовательного учреждения реализуется программа «Психологическая безопасность образовательной среды и ее психолого-педагогическое сопровождение», в рамках которой проводится комплекс мероприятий:

- организация работы «почты доверия» (установка информационных ящиков) для сообщения о различных кризисных ситуациях обучающихся,
- проведение индивидуальных консультаций психолога с обучающимися и родителями, проведение тренинговых мероприятий.

В целях повышения уровня компетентности родителей в вопросах образования, воспитания и развития личности ребенка в Школе реализуется план работы родительского просвещения, в рамках которого создаются благоприятные условия для взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся; разрабатывается и внедряется в практику работы Школы план социально-педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей) с целью повышения общей педагогической и психологической культуры родителей (законных представителей). Также в Школе ведет работу «Семейный клуб», в рамках деятельности которого организуется информационное просвещение родителей по вопросам детской и подростковой психологии.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Распределение часов на внеурочную деятельность в школе осуществляется в соответствии с рекомендациями Института стратегии развития образования РАО и распределяется следующим образом:

в 1-4 классах:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: «Разговоры о важном»;

Спортивно-оздоровительная направленность: «Разговор о правильном питании», «Шахматы в школе».

Коммуникативная «Сто шагов в будущее», Семейный клуб «Родители и дети»;

Художественно-эстетическая творческая: «Школьный театр «Путешествие в сказку», «Очень умелые ручки», Литературная гостиная «Выразительное чтение».

Информационная культура: «Люби и знай свой отчий край!»; «Тайны родного языка»;

Интеллектуальные марафоны: «Функциональная грамотность», «Азбука юного пешехода»;

«Учение с увлечением!»: «Читаю в поисках смысла».

в 5-9 классах:

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Тайны русского языка», «Математический практикум», «Добро пожаловать в Тулу» (англ. язык), «Добро пожаловать в Тулу» (англ. язык), «Химия в быту», «Увлекательный мир информатики», «Первые шаги в робототехнике», «Занимательная физика»;

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественно-научной, финансовой):

«Основы финансовой грамотности», «Математическая грамотность», Естественно-научная грамотность «В мире естественных наук», читательская грамотность «Смысловое чтение»;

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы: «Подросток и закон»;

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Хоровое пение», «Духовой оркестр», «Школьное радио», Школьный клуб «Старт» (спортивные игры), «Волейбол» (секция);

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений: «Юные инспекторы дорожного движения. ЮИДД», «Пожарная дружина», «Эколята - защитники природы»;

Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – мои горизонты», «Проориентация».

в 10-11 классах:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»: «Разговоры о важном»;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: «Россия – моя история»;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: Школа РДДМ, Юнармии.

Один из элементов модели организации внеурочной деятельности предполагает тесное взаимодействие общеобразовательного учреждения, в том числе и с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Дополнительное образование

В сентябре 2023 года на базе школы был открыт центр дополнительного образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста», который посещают 138 обучающихся. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
 - техническое;
 - художественно-эстетическое;
 - физкультурно-спортивное;
 - социально-педагогическое.
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 335 обучающихся и 215 родителей выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 57 процентов, физкультурно-спортивное – 45 процентов, художественно – эстетическое – 37 процентов, естественно- научное — 35 процентов, техническое — 28 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает повышение показателя по охвату в связи с расширением перечня программ, особенно по программам социально- педагогической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения;• регламентации образовательных отношений
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	588	584	616	584
	— начальная школа	216	219	225	206
	— основная школа	324	302	336	335
	— средняя школа	48	63	55	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	4	4	—
	— основная школа	1	1	-	
	— средняя школа	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	-	—
	— среднем общем образовании	—	1	-	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	8	4	5	—
	— средней школе	2	3	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2023 году в Школе – 5 человек.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	59	58	98	32	54	8	14	1		0	0	0	0
3	50	48	96	20	40	8	16	2		0	0	0	0
4	60	60	100	24	40	11	18	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	169	166	98	76	45	27	16	3	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 45%, процент учащихся, окончивших на «5» составил 16%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	72	72	100	25	35	7	10	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	16	31	4	8	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	14	20	2	3	0	0	0	0	0	0
8	66	66	100	15	23	2	3	0	0	0	0	0	0
9	77	77	100	13	17	5	7	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	338	338	100	83	25	20	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составил 25%, учащихся, окончивших на «5» составил 6%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	19	19	100	4	21	4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	19	51	8	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	23	41	12	21.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году - количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составил 41 %, процент учащихся, окончивших на «5» составил 21.5%.

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по четырем предметам — русскому языку, математике и двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл
Русский язык	37	0	8	69
Математика профильная	22	0	0	46
Физика	10	0	2	55
Информатика и ИКТ	2	0	0	44
Биология	14	0	1	53
Химия	8	0	0	46
Литература	1	0	1	87
Обществознание	14	0	0	50
История	8	0	0	50
Английский язык	1	0	0	55

РЕЗУЛЬТАТЫ

муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023 год

№ п/п	предмет	класс	место
1	биология	11	1
		10	3
		9	2
		7	3
2	обществознание	11	1,2
		10	1
		9	1
		8	1,2
		7	1,2,3
3	право	10	2,3
4	технология	8	1
		7	1,1,3
5	экономика	11	2,3
		10	1,2
6	ОБЖ	11	2
7	физическая культура	11	2,3
		10	1
		7	3
8	астрономия	10	2
		9	1
9	английский язык	10	3
		8	2
		7	2,3
10	литература	11	1,3
		9	2
		8	1
11	химия	9	3
12	русский язык	11	2
		9	2,3
		7	3
13	история	11	3
		10	1
		9	2,3
		10	2
14	география	9	3
		8	2

Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 года с годовыми отметками обучающихся по предметам ВПР

В 2023 году в написании всероссийских проверочных работ принимали участие обучающиеся 4-8-х и 11-х классов.

класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их четвертной отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их четвертной отметкой (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их четвертной отметки (%)
Русский язык				
4	57	7,02	68,42	24,56
5	65	15,38	76,92	7,69
6	46	8,7	78,26	13,04
7	58	37,93	56,9	5,17
8	58	37,93	56,9	5,17
Математика				
4	57	8,77	70,18	21,05
5	68	8,82	83,82	7,35
6	46	4,35	84,78	10,87
7	52	13,46	65,38	21,15
8	57	15,79	73,68	10,53
Окружающий мир				
4	59	25,42	66,10	8,47
Биология				
5	61	44,26	49,18	6,56
6	18	44,44	50,00	5,56
7	39	17,95	79,49	2,56
8	19	15,79	78,95	5,26
География				
6	20	20,00	60,00	20,00
7	17	41,18	58,82	0,00
8	19	21,05	63,16	15,79
11	32	9,38	87,50	3,13
История				

5	59	18,64	64,41	16,95
6	23	8,70	65,22	26,09
7	19	0	84,21	15,79
8	16	0	87,50	12,50
11	31	3,23	90,32	6,45
Обществознание				
6	20	10	90	0
7	20	10	85	5
8	16	6,25	93,75	0
Физика				
7	22	4,55	90,91	4,55
8	19	0	94,74	5,26
Английский язык				
7	62	11,29	88,71	0
Химия				
8	17	0	52,94	47,06

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Тульской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные (столовая) для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву
2021	75	37	0	38	23	13	6	3	1
2022	45	19	1	24	25	18	6	1	0
2023	77	22	2	53	37	31	4	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2022 года.

ВУЗы:

Всероссийский государственный университет юстиции г.Калуга – 5 чел.

Рязанский государственный медицинский университет имени Павлова – 1 чел.;

Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого – 3 чел.;

Тульский государственный университет – 8 чел.;

Московский государственный юридический университет им. О.Е.Кутафина – 1 чел.

Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского – 5 чел.

ГБОУ Высшего образования Петербургского государственного университета путей сообщения г.Калуга – 1 чел.;

МГТУ им.Н.Э.Баумана – 5 чел.;

РГАУ-МСХА им.К.А.Тимирязева – 2 чел.

ССУЗы:

Педагогический колледж г.Калуга – 1 чел.;

ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж» - 3 чел.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 1 — педагог дополнительного образования. Из них 7 человек имеют среднее специальное образование, 1 из них и обучается в вузе. В 2023 году аттестацию прошли: 1 человек — на высшую квалификационную категорию, 1 человек — на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

39 педагогов прошли повышение квалификации по предметным программам, внедрению ФГОС нового поколения, региональной модели наставничества в Тульской области, первой помощи и др. программам. Профессиональную переподготовку прошли 5 педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30660 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5830 единиц в год (без учебников);
- объем учебного фонда — 9297 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9297	7735
2	Педагогическая	79	53

3	Художественная	20619	8473
4	Справочная	98	49
5	Языковедение, литературоведение	96	52
6	Естественно-научная	136	109
7	Техническая	20	9
8	Общественно-политическая	32	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21. 09. 2022 № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, цифровыми образовательными ресурсами, в том числе актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, на втором этаже библиотека.

К новому учебному году школа проведена закупка холодильника для пищеблока, пищеблок оборудован в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

По проекту «Народный бюджет – 2022» отремонтирована асфальтированная площадка для игр на территории Школы и установлено новое ограждение территории Школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 79 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 81 процентов.

По итогам проведения заседания Педсовета в декабре 2023 года принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным профилям.

Школа продолжит проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	194 (33.2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (11.1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (8.1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	204 (34,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		86 (14,7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (7.4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (41%)
— первой		9 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (10%)

— больше 30 лет		18 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (4%)
— от 55 лет		18 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	584 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, квалифицированных педагогов, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

