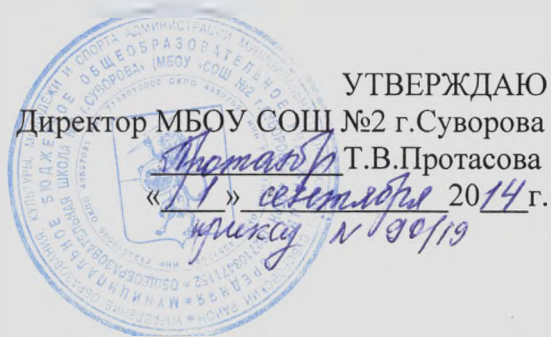


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Суворова»

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2014г.



**Положение  
о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суворова»**

Под фондом оценочных средств (ФОС) понимается комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, навыков и компетенций на разных стадиях обучения обучающихся, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по завершению освоения конкретной программы.

В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных общеобразовательных программ основного, среднего общего образования и направлен на обеспечение повышения качества образовательного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей рабочей программы по предметам учебного плана создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1. Общие положения**

1.1 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №2 г. Суворова»» составлено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования и утверждения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности компетенций

обучающихся по учебным дисциплинам, реализуемым в МБОУ «СОШ №2 г. Суворова» (далее – ОУ).

1.3. Положение подлежит применению в учебном процессе, обеспечивающим его реализацию по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **2. Цель и задачи фонда оценочных средств**

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по каждой дисциплине учебного плана ОУ.

2.2. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС по соответствующему учебному предмету для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ОУ.

## **3. Формирование фонда оценочных средств**

3.1. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность - получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.2. ФОС разрабатываются по каждому учебному предмету в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Целесообразность разработки единого ФОС по предметам определяется методическими объединениями ОУ, обеспечивающими преподавание данного учебного предмета по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (УВР).

3.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

## **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. В соответствии с ФГОС ФОС включают в себя типовые задания, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

4.2. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.3. ФОС по каждому предмету должен соответствовать рабочей программе и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу изучаемого курса.

Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.5. Структурными элементами ФОС являются:

- паспорт ФОС;
- комплект тестовых заданий (или ссылка), разработанный по соответствующей дисциплине;
- комплект других оценочных материалов (КОС), нестандартных заданий, набор проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.д., предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения;
- критерии оценки.

4.6. Задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

а) В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установление соответствия;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания.

б) На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

в) Комплект других оценочных материалов (нестандартные задачи (задания), набор проблемных ситуаций, сценарии деловых игр, практические задания и т.д.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы учебных предметов.

## 5. Разработка фонда оценочных средств

5.1. ФОС разрабатывается по каждому учебному предмету учебного плана ОУ.

5.2. ФОС может разрабатываться коллективом авторов. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебным предметам несёт руководитель методического объединения.

5.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по учебным предметам является учитель.

5.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС;
- основной образовательной программе и учебному плану соответствующей учебной параллели;
- рабочей программе учебной дисциплины в соответствии с ФГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

5.5. Работы, связанные с разработкой комплекта КОС, вносятся в индивидуальные планы учителей.

## 6. Процедура согласования и утверждения фонда оценочных средств

6.1. Составляемые комплекты КОС должны проходить согласование на заседании методических объединений. Решение о включении оценочных средств по учебным предметам в ФОС принимается на заседании методических объединений, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором ОУ.