

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

муниципальное образование Суворовский район

МБОУ "СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СерегинаСерегина О.И.

Протокол №1

от "29" 082022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

--

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ"СОШ №2 г.
Суворова им. А.П.Ефанова"

СамойловаСамойлова Т.В.

Приказ №1

от "30" 082022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2434923)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для 4 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жарикова Инна Вячеславовна
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей

(законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Основы светской этики								
1.1.	Россия — наша Родина. Этика — наука о нравственной жизни человека	2	0	0	02.09.2022 09.09.2022	Вести учебный, социокультурный диалог;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.2.	Этика общения: золотое правило этики	1	0	0	16.09.2022	Объяснять значение изучаемых понятий;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.3.	Добро и зло как нравственные категории	1	0	0	23.09.2022	Различать проявления добра и зла;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.4.	Дружелюбие. Уважение	1	0	0	30.09.2022	Находить нужные слова при общении с другими;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.5.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	0	0	07.10.2022	Уметь охарактеризовать правила этикета;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.6.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	0	14.10.2022	Обозначать сущность понятия «этикет»;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.7.	Правила поведения в школе и дома	1	0	0	21.10.2022	Уметь обосновать необходимость соблюдения правил этикета в школе и дома, обозначать их перечень;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.8.	Речь и этикет	1	0	0	28.10.2022	Использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.9.	Этика человеческих отношений	1	0	0	11.11.2022	Осознанно характеризовать понятия «духовность», «душевность»;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.10.	Природа — и человек	1	0	0	18.11.2022	Осознавать взаимосвязь природы и жизни человека, аргументировать свои высказывания;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.11.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	0	25.11.2022	Осознанно определять, что значит быть патриотом;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.12.	Человек среди людей	1	0	0	02.12.2022	Осознанно аргументировать влияние взаимодействий с людьми на нравственный рост человека;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r

1.13.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	0	09.12.2022	Приводить примеры взаимодействия коллектива и личности из собственного опыта и материала других предметов;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.14.	Коллектив начинается с меня	1	0	0	16.12.2022	Осознавать понятия «индивидуальность», «дружба», «уважение»;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.15.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	0	0	23.12.2022	Осознавать значение семьи для человека, общества и государства;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.16.	Творческие работы	2	2	0	14.01.2023 21.01.2023	Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.r
1.17.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	0	0	28.01.2023	Размышлять о причинах появления золотого правила этики и его применении;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.18.	Ценность жизни	1	0	0	03.02.2023	Уметь размышлять о том, какую роль играют духовные ценности в жизни человека;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.19.	Человек рождён для добра	1	0	0	10.02.2023	Понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.20.	Милосердие — закон жизни	1	0	0	17.02.2023	Объяснять значение понятий «сочувствие» и «сопереживание», «сострадание» и «милосердие»;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.21.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	0	0	24.02.2023	Доброжелательно взаимодействовать с людьми любой национальности;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.22.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	0	03.03.2023	Сопоставлять понятия «нравственная установка», «нравственные усилия»;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.23.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	0	0	10.03.2023	Анализировать свои поступки, чувства, помыслы;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.24.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	0	17.03.2023	Составлять небольшой текст-рассуждение на заданную тему;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.25.	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	0	24.03.2023	Корректировать свои высказывания и поведение с учётом этики поступков;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.26.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	0	0	07.04.2023	Адекватно использовать полученные знания в практике общения;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r

1.27.	Лестница саморазвития	1	0	0	14.04.2023	Соотносить морально-нравственные проблемы с анализом личного опыта поведения;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.28.	Терпение и труд — все перетрут	1	0	0	21.04.2023	Осознанно раскрывать суть понятий «терпение», «терпимость», «деликатность»;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.29.	Слова с приставкой «со»	1	0	0	28.04.2023	Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.30.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	0	05.05.2023	Осмысливать морально-нравственные проблемы в соотнесении с личным опытом поведения;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.31.	Патриот и гражданин	1	0	0	12.05.2023	Осознанно раскрывать понятия «патриот», «патриотизм», «гражданин», «гражданственность»;	Устный опрос;	uchi.ru resh.edu.r
1.32.	Заключительное слово	1	1	0	19.05.2023	Уметь планировать свою работу. Подводить её итоги, представлять результаты;	Контрольная работа;	uchi.ru resh.edu.r
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Россия — наша Родина	1	0	0	02.09.2022	Устный опрос;
2.	Этика — наука о нравственной жизни человека	1	0	0	09.09.2022	Устный опрос;
3.	Этика общения: золотое правило этики	1	0	0	16.09.2022	Устный опрос;
4.	Добро и зло как нравственные категории	1	0	0	23.09.2022	Устный опрос;
5.	Дружелюбие. Уважение	1	0	0	30.09.2022	Устный опрос;
6.	Этика и этикет. Премудрости этикета	1	0	0	07.10.2022	Устный опрос;
7.	Критерии этикета: разумность, красота и гигиена	1	0	0	14.10.2022	Устный опрос;
8.	Правила поведения в школе и дома	1	0	0	21.10.2022	Устный опрос;
9.	Речь и этикет	1	0	0	28.10.2022	Устный опрос;
10.	Этика человеческих отношений	1	0	0	11.11.2022	Устный опрос;
11.	Природа — и человек	1	0	0	18.11.2022	Устный опрос;
12.	Родина, Отчизна, патриотизм	1	0	0	25.11.2022	; Устный опрос;
13.	Человек среди людей	1	0	0	02.12.2022	Устный опрос;
14.	Этика отношений в коллективе. Что такое коллектив	1	0	0	09.12.2022	Устный опрос;
15.	Коллектив начинается с меня	1	0	0	16.12.2022	Устный опрос;

16.	Чуткость, бескорыстие взаимовыручка в коллективе	1	0	0	23.12.2022	Устный опрос;
17.	Творческие работы	1	1	0	13.01.2023	Контрольная работа;
18.	Творческие работы	1	1	0	20.01.2023	Контрольная работа;
19.	Нравственные истины. Общечеловеческие ценности	1	0	0	27.01.2023	Устный опрос;
20.	Ценность жизни	1	0	0	03.02.2023	Устный опрос;
21.	Человек рождён для добра	1	0	0	10.02.2023	Устный опрос;
22.	Милосердие — закон жизни	1	0	0	17.02.2023	Устный опрос;
23.	Нравственность, справедливость, правда, тактичность — жизнь во благо себе и другим	1	0	0	24.02.2023	Устный опрос;
24.	Душа обязана трудиться. Нравственные установки и нормы	1	0	0	03.03.2023	Устный опрос;
25.	Победить в себе дракона. Нравственность на основе разумности	1	0	0	10.03.2023	Устный опрос;
26.	Понять и простить: гуманизм как этический принцип	1	0	0	17.03.2023	Устный опрос;
27.	Этика поступков — нравственный выбор	1	0	0	24.03.2023	Устный опрос;
28.	Посеешь поступок — пожнёшь характер. Жить дружно и легко	1	0	0	07.04.2023	Устный опрос;
29.	Лестница саморазвития	1	0	0	14.04.2023	Устный опрос;
30.	Терпение и труд — все перетрут	1	0	0	21.04.2023	Устный опрос;
31.	Слова с приставкой «со»	1	0	0	28.04.2023	Устный опрос;

32.	Судьба и Родина едины: с чего начинается Родина	1	0	0	05.05.2023	Устный опрос;
33.	Патриот и гражданин	1	0	0	12.05.2023	Устный опрос;
34.	Заключительное слово	1	1	0	19.05.2023	Контрольная работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс/Студеникин М.Т.,
ООО «Русское слово-учебник»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Учебник по ОРКСЭ 4 класс (электронный ресурс)

https://русское-слово.рф/listing/2020/ORKSE/17751_19/

2. Сайт «Основы религиозных культур и светской этики»

orkse.apkpro.ru

3. Сайт «ОРКСЭ.ru»

orkse.ru

4 Сайт АПК ППРО

<http://www.apkpro.ru>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

uchi.ru

resh.edu.r

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ноутбук. проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

-

