

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»5-9 классы

Нормативная база

Программа составлена на основе:

1. Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;
2. Примерной программы по истории России для 6 класса по учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, П.С. Стефанович, А.Я.Токарева под редакцией А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2016;
3. Примерной программы по истории России для 7 класса по учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, П.С. Стефанович, А.Я.Токарева под редакцией А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017;
4. Примерной программы по истории России для 8 класса по учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина, А.Я.Токарева под редакцией А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2017;
5. Примерной программы по истории России для 9 класса по учебнику Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, А.А. Левандовского, А.Я.Токарева под редакцией А.В. Торкунова.- М.: "Просвещение", 2017 г.
6. Примерной программы по истории для 5 класса по учебнику А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой. - М.: Просвещение, 2015;
7. Примерной программы по Всеобщей истории для 6 класса по учебнику Е.В. Агибаловой, Г. М. Донского. - М.: Просвещение, 2015;
8. Примерной программы по Всеобщей истории для 7 класса по учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова под редакцией Искандерова - М., Просвещение.2016;
9. Примерной программы по Всеобщей истории для 8 класса по учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной под редакцией Искандерова. - М., Просвещение.2016;
10. Примерной программы по Всеобщей истории для 9 класса по учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной под редакцией Искандерова. - М., Просвещение. 2019;
11. Основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ

№2 г. Суворова им А.П. Ефанова».

12.Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", приказом Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Рабочая программа составлена в соответствии с Историко-культурным стандартом.

Реализуемые УМК

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы.

Учебно-методический комплект:

1. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев; под редакцией А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2016.
2. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев; под редакцией А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2017.
3. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарев; под редакцией А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2017.
4. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарев; под редакцией
5. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я.; под ред. Торкунова А.В.- М.:Просвещение, 2017 г.
6. Комплект карт. История России. 6-9 класс. *Сост. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов.*
7. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России 6-9 классы».
/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018.
8. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2015.
9. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. 6 класс. М.: Просвещение, 2015.
10. Юдовская А.Я., Баранов П.А. История Нового времени. 7 класс. М.: Просвещение, 2016.
11. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История Нового времени. 8 класс. М.: Просвещение, 2016.
12. А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной под редакцией Искандерова История нового времени.9 класс. М., Просвещение.2019;

Цели и задачи курса

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет по 2 часа в 5-8 классе. 3 учебных часа в 9 кл. На освоение программы основного общего образования по истории (5 – 9 классы) выделяется 382 часа учебного времени.
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный (в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и физических диктантов), итоговый (итоговая контрольная работа (итоговое тестирование)).