

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»7-9 классы

| | |
|----------------------------|--|
| <p>Нормативная база</p> | <p>1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); 2. Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы общего образования по физике и скорректирована с учетом программы «Физика 7-9» (А.В.. Перышкина., Е.М. Гутника.) 3. Учебного плана МБОУ «СОШ №2 г. Суворова им. Героя РФ А.П. Ефанова»</p> |
| <p>Реализуемые УМК</p> | <p>1. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 7 класс 2.А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 8 класс. 3.А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9 класс.</p> |
| <p>Цели и задачи курса</p> | <p>на ценностном уровне: формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, личностную значимость физического знания независимо от его профессиональной деятельности, а также ценность: научных знаний и методов познания, творческой созидательной деятельности, здорового образа жизни, процесса диалогического, толерантного общения, смыслового чтения;</p> <p>на метапредметном уровне: овладение учащимися универсальными учебными действиями как совокупностью способов действия, обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений (включая и организацию этого процесса), к эффективному решению различного рода жизненных задач;</p> <p>на предметном уровне: овладение учащимися системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни; освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач; формирование у учащихся целостного представления о мире и роли физики в структуре естественнонаучного знания и культуры в целом, в создании современной научной картины мира; формирование умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; понимание структурно-генетических оснований дисциплины.</p> <p>Основные задачи данной рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения проводить наблюдения природных явлений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач. - научить использовать полученные знания и умения для |

| | |
|---|--|
| | решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Программа рассчитана 204 часа (на уровне основного общего образования). в 7 классе - 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе – 68 учебных часов, 2 часа в неделю, в 9 классе – 68 учебных часов, 2 часа в неделю. |
| Изучаемые темы | 7 класс «Первоначальные сведения о строении вещества», «Взаимодействие тел», «Давление твердых тел, жидкостей и газов», «Работа и мощность. Энергия». 8класс «Тепловые явления», «Изменения агрегатных состояний вещества» «Электрические явления», «Электромагнитные явления» «Световые явления». 9класс «Законы взаимодействия и движения тел», «Механические колебания и волны. Звук», «Электромагнитное поле», «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер», «Строение и эволюция Вселенной». |
| Формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный (в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и физических диктантов), итоговый (итоговая контрольная работа (итоговое тестирование)). |