

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку для обучающихся 10-11 классов к учебнику «Spotlight» (базовый уровень) авторов О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс**

Предлагаемая рабочая программа по английскому языку предназначена для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений и разработана:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по иностранным языкам;
- на основе примерной программы по иностранному языку для 10-11 классов;
- на основе авторской рабочей программы по английскому языку для 10 - 11 классов В.Г. Апалькова к УМК «Английский в фокусе» («Spotlight») / В.Г. Апальков «Рабочие программы. Английский язык. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11 классы. Пособие для учителей образовательных организаций» - М.: «Просвещение», 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Английский в фокусе» («Spotlight») для 10, 11 классов (базовый уровень) авторов О.В. Афанасьевой, Дж. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс (издательство «Просвещение»).

**Цель рабочей программы:**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает:

**речевую компетенцию** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковую компетенцию** - систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурную компетенцию** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторную компетенцию** - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательную компетенцию** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в 10-11 классах выделяется 204 часа из расчета 102 часа в учебный год (3 учебных часа в неделю).

Учебники для 10-11 классов состоят из 8 модулей, которые охватывают следующую тематику общения: «Взаимоотношения в семье и обществе», «Учись учиться», «Права и обязанности», « Путешествие. Праздники», «Досуг и развлечения», «Здоровое питание», «Современные технологии», «Экология: проблемы и пути их решения», «Научно-технический прогресс», «Средства массовой информации», «Планы на будущее».

Модульный подход курса даёт возможность использовать разнообразные образовательные технологии. Ученикам предлагается участвовать в различных видах деятельности, в том числе выполнять задания в формате ЕГЭ.