

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 10-11 классы	
Нормативная база	<p>1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.12 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2. Рабочая программа составлена на основе программы среднего общего образования по физике и скорректирована с учетом программы «Физика 10-11» (Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, Д.А. Исаева)</p> <p>3. Учебного плана МБОУ «СОШ №2 г. Суворова им. Героя РФ А.П. Ефанова»</p>
Реализуемые УМК	<p>1. Пурышева Н.С. Физика. Базовый и углубленные уровни. 10 класс.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа 2020.</p> <p>2. Пурышева Н.С. Физика. Базовый и углубленные уровни. 11 класс: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2020.</p>
Цели и задачи курса	<p>Перед физикой как предметной областью ставятся следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, воспитание патриота России, уважающего традиции и культуру своего и других народов; - формирование у учащихся целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, международного научного сотрудничества; - создание предпосылок для работы учащихся в открытом информационно-образовательном пространстве; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры учащихся, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; <p>овладение учащимися научным подходом к решению различных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; <p>приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана (с учетом профиля) на <ol style="list-style-type: none"> 1) 345 часов (10 класс-175 ч. +11 класс-170 ч) (5 часов в неделю) 2) 138 часов (10 класс-70ч.+11 класс-68 ч.) (2 часа в неделю) 3) 69 часов (10 класс-35 ч +11 класс-34 ч.) (1 час в неделю)
Изучаемые темы	10 класс: «Классическая механика»; «Молекулярная физика»; «Электродинамика». 11 класс: «Электродинамика», « Элементы квантовой физики», « Астрофизика»
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный (в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и физических диктантов), итоговый (итоговая контрольная работа (итоговое тестирование)).