

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова»

«Рассмотрено»

На заседании методического
объединения учителей

Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Руководитель ШМО

«Принято»

Протокол педагогического
совета № 1
от «17» августа 20 18 г.

«Утверждаю»

Директор «СОШ № 2 г. Суворова»

Приказ № _____
от «17» августа 20 18 г.

Самойлова Т.В.



**Рабочая программа
по русскому языку
для 10-11 классов (140 часов)**

(базовый уровень)

К УМК под редакцией Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшина

2 часа в неделю
2018-2019 учебный год

Авторы-составители:

Сафронова Лариса Николаевна
Курмаева Нина Владимировна

г. Суворов, 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта среднего общего образования базовый уровень (утвержден приказом Минобразования РФ № 1089 от 5 марта 2004 года); примерной программы основного общего образования по русскому языку, Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 10-11 классы, 2007 г. авторы: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина; Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом МОН РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Обязательное изучение русского языка на этапе полного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 140 ч., в том числе: по 70 часов в 10 и 11 классах, 2 часа в неделю за счет федерального и регионального компонентов.

Структура документа

Примерная программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по основным разделам курса; учебно-тематический план; контроль уровня обученности; перечень литературы и средств обучения.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом, дает рекомендуемую последовательность изучения разделов русского языка с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор контрольных работ, выполняемых учащимися. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов.

В рабочей программе представлены следующие разделы:

Синтаксис. Пунктуация.

Культура речи.

Фонетика. Орфоэпия.

Графика. Орфография.

Лексика. Морфемика.

Морфология

Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и предоставить русский язык как систему.

Методологической основой данной программы и курса «Русский язык» в 10-11 классах являются Образовательные стандарты среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объем и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков. Данный учебник может быть использован как справочник по основным разделам русского языка, обеспечивая восполняющее повторение, при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Большое количество упражнений, предлагаемых в учебнике по всем темам, определяется практической целесообразностью и направлено на выработку практических навыков, в первую очередь навыков правильного письма. Включение в программу таких тем, как «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации» и др. очень важны при повторении правил орфографии и пунктуации, так как обеспечивают сознательный подход к изучаемому материалу.

Темы «Сочетание знаков препинания», «Факультативные знаки препинания», «Индивидуально-авторская пунктуация» обращают внимание на такие особенности русской пунктуации, как вариантность в постановке знаков препинания, их многозначность и многофункциональность.

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в старших классах, могут быть успешно решены, если на занятиях и в самостоятельной работе использовать все виды языкового анализа. Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический виды анализа базируются на ранее полученных знаниях. Большое место должно быть отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи желательно использовать такие виды работ, как пересказ. Реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях и вне. Практика показывает, что знания, добытые самостоятельно, являются более прочными, чем знания, полученные при пассивном восприятии.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, углубление знаний о языке.

Учебно-тематический план 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
	Введение.	3 часа	
	Лексика. Фразеология. Лексикография	10 часов	1
	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	3 часа	
	Морфемика и словообразование.	5 часов	1
	Морфология и орфография.	46 часов	3
	Повторение	3 часа	
	Итого	70 часов	5

11 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1	Введение	2	
2	Словосочетание	2	
3	Простое предложение	3	
4	Простое осложненное предложение	23	2
5	Сложное предложение	12	1
6	Предложения с чужой речью	7	1
7	Культура речи	2	
8	Стилистика	16	1
9	Из истории русского языкознания	1	
10	Повторение	2	
	Итого	70ч	5

Содержание тем учебного курса. 10 класс

Введение. 3 часа.

Русский язык в современном мире. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык РФ и язык межнационального общения народов России.

Русский язык как один из мировых языков.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргю).

Понятие нормы литературного языка. Типы норм литературного языка. Норма и культура речи.

Понятие о функциональных стилях; основные функциональные стили современного русского литературного языка. Литературный язык и язык художественной литературы.

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Лексика. Фразеология. Лексикография. 10 часов

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография. Словари русского языка и лингвистические справочники, их использование.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. 3 часа

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения.

Морфемика и словообразование. 6 часов

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография. 52 часа

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после ц.

Употребление букв э, е, ё в сочетаниях йо в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроносимых согласных и сочетаний сч, зч, тч, жч, стч, здч.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки пре- и при-.

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ь.

Употребление прописных букв.

Правила переноса слов.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода.

Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных.

6

Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные. Притяжательные.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на -ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание н и нн в суффиксах имен прилагательных.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов.

Морфологический разбор числительных.

Склонение имен числительных.

Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи.

Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений ты и вы.

Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

Глагол.

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола.

Категория вида русского глагола.

Переходность и непереходность глагола.

Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное). Особенности образования и функционирования.

Категория времени глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий.

Морфологический разбор причастий.

Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие.

Наречие как часть речи.

Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий.

Гласные на конце наречий.

Наречия на шипящую.

Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния.

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, на -е и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Предлог.

Предлог как служебная часть речи.

Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов.

Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова.

Союз как часть речи. Союзные слова.

Классификация союзов по значению, употреблению, структуре.

Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов.

Правописание союзов.

Частицы.

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие.

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

11 класс

Введение (2ч).

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные принципы русской пунктуации.

Синтаксис и пунктуация (47 ч).

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически связанных с предложением. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно восклицательные слова.

Сложное предложение.

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге.

Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире.

Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи (2ч).

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические.

Акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

Культура публичной речи.

Культура разговорной речи.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

Стилистика (16 ч).

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи.

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Учебно-научный стиль.

Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Из истории русского языкознания (1ч).

М. В. Ломоносов. А. Х. Востоков. Ф. И. Буслаев. В. И. Даль. Я. К. Грот. А. А. Шахматов. Л. В. Щерба. Д. Н. Ушаков. В. В. Виноградов. С. И. Ожегов.

Повторение (2 ч).

Календарно-тематическое планирование

Литература и средства обучения

1. Гольцева Н.Г и Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание. М., «Русское слово», 2007
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2006
3. Гольцева Н.Г и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2006
4. Львова С.И и Цыбулько И.П. Настольная книга учителя русского языка. 5-11 классы. М., 2007
5. Компакт-диск «Уроки русского языка КиМ» (5-9 классы)

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 10 классе

	Тема урока	Параграф	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть- 19 уроков					
1	Введение Слово о русском языке. Русский язык в современном мире		2		
2	Взаимность языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.				
3	Стартовая контрольная работа (диктант)		1		
4	Лексика. Фразеология. Лексикография Понятие о лексике, лексикографии. Слово и его значение (нормативное и эмоционально окрашенное).	&1-2	1		
5	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Ознакомительно-изучающее чтение текста.				
6-7	Изобразительно- выразительные средства русского языка.	&3	1		
8	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы				
9	Р.р. Рецензия на текст публицистического стиля	&4-7			
10	Происхождение лексики Устаревшие слова и неологизмы				
11	Формы существования русского национального языка.	&11-12			
12	Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов				
13	Лексикография. Виды лингвистических словарей. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Лексические нормы				
14	Контрольная работа по теме «Лексика»				
15	Фонетика. Графика. Орфоэпия Понятие о фонетике, графике, орфоэпии. Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ.				
16	Чередование звуков. Фонетический разбор.				
17-18	Орфоэпия. Орфоэпические нормы				
19	Р.р Сжатое изложение лингвисти				
2 четверть 14 уроков					
20	Морфемика и словообразование. Состав слов				
21	Понятие морфемы. Состав слова. Коренные и аффиксальные морфемы.				
22	Основа слова. Морфемный разбор.				
23	Словообразование и формообразование.				
24	Основные способы словообразования.				
25	Р.р Информационная переработка текста				
26	Анализ текста художественного стиля				
27	Словообразовательные словари. Словообразовательный				

28	разбор Контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)				
	Морфология и орфография				
29	Принципы русской орфографии				
30	Правописание безударных и чередующихся гласных в корне слова				
31	Правописание гласных после шипящих и Ц				
32	Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных				
33	Правописание приставок.				
	3 четверть- 21 урок				
34	Буквы Ы, И после приставок.				
35	Употребление Ё и Ъ, прописных букв , правила переноса				
36	Контрольный диктант по теме «Орфография»				
	Имя существительное				
37	Имя существительное как часть речи				
38	Правописание падежных окончаний имен существительных				
39	Правописание сложных имен существительных				
40-41	Р.р. Сочинение-анализ текста публицистического стиля.				
	Им прилагательное				
42	Имя прилагательное как часть речи				
43	Правописание падежных окончаний				
44	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных				
45	Правописание сложных прилагательных				
	Имя числительное				
46	Имя числительное как часть речи				
47	Р.р. составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).				
48	Склонение и правописание числительных				
49	Контрольное тестирование по ЕГЭ				
	Местоимение				
50	Местоимение как часть речи. Грамматические нормы употребления местоимений.				
51	Правописание местоимений				
	Глагол и его формы				
52	Глагол как часть речи				
53	Правописание глаголов				
54	Причастие как глагольная форма. Образование причастий.				
55	Правописание гласных в суффиксах причастий				
56	Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных				
	4 четверть- 16 уроков				
	Деепричастие как глагольная форма				
57-58	Р.р Реферат. Тезисы к реферату.				
	Наречие				
59	Наречие как часть речи				
60	Слитное, раздельное и дефисное написание наречий				
61	Слова категории состояния.				

62	Тестирование Служебные части речи Предлог				
63	Предлог как служебная часть речи				
64	Правописание предлогов Союз				
65	Союз как служебная часть речи. Правописание частиц				
66	Разграничение частиц НЕ и НИ. Слитное и раздельное правописание Не и НИ со словами различных частей речи				
67	Р.р Сочинение-анализ текста научного стиля				
68	Междометие. Звукоподражательные слова				
69	Контрольное тестирование				
70	Итоговый урок				

61	СЛОВАСОЧИСЛЕНИЕ. Понятие о словосочетании	2	2			Грамматический разбор словосочетаний
62	Словосочетание как единица синтаксиса (согласование, управление, речевые функции)					
63	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. Понятие о словообразовании. Предложение как единица синтаксиса	2	2	Дом. З.Р.		Урок комплексного применения ЗУН
64	Словосочетание и предложение. Р.р. Сочинение по данному тексту (сочинение-рассуждение)					
65	СЛОВОСОЧИСЛЕНИЕ. Понятие о словосочетании. Предложение как единица синтаксиса	1	1			Понятие синтаксической структуры предложения
66	Словосочетание и предложение. Связь словосочетания и предложения	1	1			
67	ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Простые и сложные предложения	1	1			Выявление структуры грамматической основы, выявление структуры предложения
68	Связь между подлежащим и сказуемым	1	1			
69	Распространенные и нераспространенные предложения. Прямое и косвенное предложения.	1	1			
70	Связь в сложном предложении. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение	1	1			
71	Р.р. Проверочная работа на тему «Обстановка» (текст в заданном предложении)	1	1			
72	Предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1	1			
73	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Разбор текста по теме «ЕГЭ по русскому языку» (урок А.В). Проверочная работа	1	1			Урок комплексного применения ЗУН
74	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Р.р. Контрольная работа в формате ЕГЭ. Р.р. Сочинение-рассуждение по данному тексту	2	2			
75	ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Одночленное предложение. Разли	1	1			Синтаксический разбор простого осложненного предложения. Текст

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема раздела/ урока	Всего часов	В том числе		Практические навыки
			Теория / практика	Контроль	
Тема 1. ПОВТОРЕНИЕ		2 часа			
1.	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.	2	2		Уроки обобщения и систематизации знаний
2.					
Тема 2. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ		44 часа			
3.	ВВЕДЕНИЕ. К/Р: Входной контроль знаний.	1		1	
4.	Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации.	1	1		Пунктуационный анализ предложений
5.	СЛОВСОЧЕТАНИЕ. Понятие о словосочетании	2	2		Порядок синтаксического разбора словосочетаний
6.	Виды синтаксической связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание).				
7.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Комплексный анализ текста.	2	2	Дом. К/Р: сочинение по исходному тексту.	Урок комплексного применения ЗУН
8.	Структура сочинения. Р/Р: Сочинение по исходному тексту (домашняя работа).				
9.	ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Понятие о предложении. Предложение как единица синтаксиса.	1	1		Порядок синтаксического разбора предложения
10.	Классификация предложений (Типы предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске и др.)	1	1		
11.	ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Двусоставные и односоставные предложения.	1	1		Выявление структуры грамматической основы, выявление структуры предложения.
12.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	1		
13.	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	1		
14.	Полные и неполные предложения.	1	1		
15.	Тире в неполном предложении. Соединительное и интонационное тире.	1	1		
16.	ПР/Р: Проверочная работа по теме «Постановка тире в простом предложении»	1		1	
17.	Практикум. Синтаксический разбор простого предложения.	1	1		
18.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Решение заданий типа ЕГЭ по теме «Простое предложение» (уровни А, В). Проверочная работа	1		1	Урок комплексного применения ЗУН
19.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. К/Р:	2		2	
20.	Контрольная работа в формате ЕГЭ. Р/Р: Сочинение-рассуждение по исходному тексту				
21.	ПРОСТОЕ ОСЛОЖНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Однородные члены предложения. Знаки	1	1	Дом. К/Р по теме «Простое осложнённое	Синтаксический разбор простого осложненного предложения. Знаки

	препинания в предложениях с однородными членами.			предложение».	препинания при однородных членах предложения.
22.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1	1		
23.	Однородные и неоднородные определения и приложения, знаки препинания.	1	1		
24.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.	1	1		
25.	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1	1		
26.	Обобщающие слова при однородных членах, пунктуация.	1	1		Подготовка к контрольной работе за 1 полугодие.
27.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. К/Р: Тест в формате ЕГЭ (180 минут)	2		2	Урок комплексного применения ЗУН
28.					
29.	Работа над ошибками	1	1		Урок комплексного применения ЗУН
30.	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения и приложения.	1	1		Пунктуация. Анализ структуры простого предложения.
31.	Обособленные обстоятельства.	1	1	Дом. К/Р: контрольное упражнение	Пунктуация. Анализ структуры простого предложения
32.	Обособленные дополнения.	1	1		
33.	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	2	2		
34.					
35.	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	1		
36.	К/Р: Диктант	1		1	Урок комплексного применения ЗУН
37.	Знаки препинания при обращениях.	1	1		Пунктуация. Анализ структуры простого предложения
38.	Вводные слова и вставные конструкции.	1	1		
39.	Междометия.	1	1		
40.	Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1	1		
41.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. Решение заданий типа ЕГЭ. Тест (части А, В)	2		2	
42.					
43.	Сложное предложение. Типы сложных предложений.	1	1		Синтаксический разбор сложного предложения. Анализ структуры СП. Типы сочинительных и подчинительных союзов.
44.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	1		
45.	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	1	1		
46.	ПР/Р: проверочная работа по теме «Пунктуация в ССП и СПП, типы сочинительных и подчинительных союзов, виды придаточных»	1		1	
47.	Знаки препинания в СПП с	1	1		

	несколькими придаточными.				
48.	Практикум по теме «Последовательное, однородное, неоднородное, смешанное подчинение в СПП с несколькими придаточными».	1	1	Дом. К/Р: контрольное упражнение	
49.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	1		Синтаксический разбор сложного предложения. Анализ структуры СП.
50.	Синтаксический разбор БСП. Значение частей сложного бессоюзного предложения.	1	1		
51.	Сложные предложения с разными видами связи.	1	1		Анализ структуры СП. Создание текста, отвечающего требованиям ССЦ.
52.	Сложное синтаксическое целое. Абзац. Подготовка к домашнему сочинению.	1	1	Дом. К/Р: сочинение по исходному тексту.	
53.	ПОДГОТОВКА К ЕГЭ. К/Р в формате ЕГЭ. Пробный экзамен на базе ИРО (180 минут)	2		2	Урок комплексного применения ЗУН
54.					
55.	Способы передачи чужой речи. Чужая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь. Прямая речь, диалог, единицы прямой речи. Повторение: обращение, части речи.	1	1		Анализ структуры ПП и СП.
56.	Знаки препинания при цитатах.	1	1		
57.	Сочетание знаков препинания. Факультативные, альтернативные, вариативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1	1		
58.	ПР/Р: Проверочная работа по теме «Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях, включающих чужую речь. Сочетание знаков препинания»	1		1	
Тема 3. КУЛЬТУРА РЕЧИ		4 часа			
59.	Культура речи. Нормы речи.	1	1	Дом. К/Р: контрольное упражнение	
60.	Речевые нормы: орфоэпия, словообразование, лексика, морфология, синтаксис. Практикум	1	1		
61.	Качества речи хорошей речи. Риторика.	1	1		
62.	Р/Р: Анализ текста	1	1		
Тема 4. СТИЛИСТИКА		5 часов			
63.	Функциональные стили речи и их особенности. Повторение: лексика.	1	1	Дом. К/Р: контрольное упражнение	
64.	Стиль речи, тип речи.	1	1		
65.	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	1		
66-67	Р/Р: Анализ текста	2	1		
68-70.	Резервные уроки. Повторение и обобщение пройденного	3 часа	12		

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен знать и понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи,
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач,
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления,
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Контроль уровня обученности.

10 класс	11 класс
К/Р. Лексический анализ текста с решением тестовых задач. (А2, А11, А30; В8)	Контрольный диктант
Р/Р. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. (А6, А7, А27, А28).	Сочинение «Русский язык в современном мире. Богатство и выразительность русского языка.».
Контрольное тестирование (задания А и В)	Контрольная работа по типу ЕГЭ: часть А, В
Р/Р. Функционально-смысловые типы речи. (А29) Практическая работа. Типологический анализ текста - рассуждения.	Контрольная работа по типу ЕГЭ: часть С - сочинение
Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	Итоговое контрольное тестирование
5	5

Учебно-методическое обеспечение

- 1) Примерная программа основного общего образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения. Народное образование № 8, 2005г.
- 2) Сборник нормативных документов. Русский язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план. Москва. Дрофа. 2006г.
- 3) Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Русский язык 5-11 классы», составители: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов, М.С. Соловейчик – М.: Дрофа, 2002

Учебно-теоретические материалы:

- 1) Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2005
- 2) Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007
- 3) Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е.Крючкова, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2002
- 4) Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнения по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Дрофы, 1995

Учебно-практические материалы:

- 1) Миловидова И. Проверяем свою грамотность. Тесты. / И. Миловидова. М.: ООО «Айрис», 2008
- 2) Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львов, В.А. Коханова. – М.: Эксмо, 2009
- 3) Единый государственный экзамен 2009: Контрольно-измерительные материалы: Рус. яз. / В.И. Капинос (рук.), С.И. Львова, Л.И. Пучкова и др.; М-во образования РФ. – М.: Просвещение, 2009

Учебно-справочные материалы:

- 1) Русский язык. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Т.М. Воителева, К.А. Войлочкова, Н.А. Герасимова и др. – 2 –е издание - М.: Дрофа, 1999
- 2) Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 1998

Список литературы

1. Сборник нормативных документов. Русский язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный план. Москва. Дрофа. 2006г.
2. Примерная программа среднего (полного) образования по русскому языку для образовательных учреждений с русским языком обучения. Народное образование № 8, 2005г.
3. Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Русский язык 5-11классы», составители: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И.Капинос, В.В. Львов, М.С. Соловейчик – М.: Дрофа, 2002
4. Влодавская Е.А. « Поурочные разработки по русскому языку: 10 класса: к учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос, В.В. Львова, М.С. Соловейчик» – М.: Издательство «Экзамен», 2007
5. Гольцова Н.Г., Мишерина М.А. Русский язык. 10-11 классы.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007
6. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, С.Е.Крючкова, Л.А. Чешко. – М.: Просвещение, 2002
7. Розенталь Д.Э. Русский язык: Сборник упражнения по русскому языку для поступающих в вузы. – М.: Дрофы, 1995
8. Современный русский язык. Учебник для вузов \ Под редакцией Д.Э.Розенталя – М.: Высшая школа, 2005
9. Гольцова Н.Г., Шамшина И.В. Русский язык: 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. - - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008
10. Русский язык: Грамматика. Текст, Стили речи: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2005
11. Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львов, В.А. Коханова. – М.: Эскимо, 2009
12. Единый государственный экзамен 2009: Контрольно-измерительные материалы: Рус. яз. / В.И. Капинос (рук.), С.И. Львова, Л.И. Пучкова и др.; М-во образования РФ. – М.: Просвещение, 2009

Пронумеровано, прошнуровано 18
(Восемьдесят)

Листов.

Дата «18» август 2018 год

Директор

В.В. Самойлова
Т.В. Самойлова

