

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**МО Суворовский район**

**МБОУ "СОШ № 2 г. Суворова им. А. П. Ефанова"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей общественно-  
научных предметов

Комарова Т.А.

Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Педагогическом совете

Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ №2  
г. Суворова им. А. П.  
Ефанова"

\_\_\_\_\_  
Т.В. Самойлова

Приказ №144 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

**для 5 класса**

**Составитель: Комарова Т. А.**

**Суворов, 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утвержд. Приказом №370 Минпросвещения РФ от 18.05.2023.

Основой для разработки рабочей программы курса является авторская программа Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А.Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия «Финансовая грамотность»: Липсиц И. В., Вигдорчик Е. А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват.орг. – М.: «ВАКО», 2018

На изучение курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

**Содержание программы** рассчитано на детей 5 классов.

**Возраст обучающихся**- 11-12 лет.

**Срок реализации** программы – 1 год.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные УУД:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные УУД:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные УУД:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты изучения курса:**

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг, особая жизненная ситуация, страхование, страховой полис, страховая компания, больничный лист;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет,
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»**

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?». Дискуссия «От чего зависит благосостояние семьи». Интерактивная беседа «Учимся оценивать финансовое поведение людей». Решение практических задач «Учимся оценивать своё финансовое поведение».

### **Раздел 2. Доходы и расходы семьи.**

Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Учебные мини-проекты «Деньги». Творческое задание «Из чего складываются доходы семьи». Решение практических задач «Учимся считать семейные доходы». Практическая работа «Исследуем доходы семьи». Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Познавательная беседа, игра с элементами тренинга «Как появляются расходы семьи». Решение практических задач, работа со статистикой «Учимся считать семейные расходы». Мини-исследование «Исследуем расходы семьи». Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Познавательная беседа «Как сформировать семейный бюджет». Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет».

### **Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

Познавательная беседа «Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься». Решение практических задач «Что такое страхование и для чего оно необходимо». Познавательная беседа, практикум «Что и как можно страховать». Решение практических задач «Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит». Правовая консультация «Как определить надежность страховых компаний». Сюжетно-ролевая игра «Как работает страховая компания». Учебные мини-проекты «Страхование».

## Тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во час	ЭОР
<b>Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)</b>			
1.1	Почему так важно развивать свою финансовую грамотность?	1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
1.2	От чего зависит благосостояние семьи	1	
1.3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	
1.4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	
<b>Раздел 2. «Доходы и расходы семьи» (15 часов)</b>			
2.1	Деньги: что это такое	1	<a href="http://scool-collection.edu.ru">http://scool-collection.edu.ru</a> – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
2.2	Учебные мини-проекты «Деньги»	1	
2.3	Из чего складываются доходы семьи	1	
2.4	Учимся считать семейные доходы	1	
2.5	Исследуем доходы семьи	1	
2.6	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	1	
2.7	Как появляются расходы семьи	1	
2.8	Учимся считать семейные расходы	1	
2.9	Исследуем расходы семьи	1	
2.10	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	1	
2.11	Как сформировать семейный бюджет	1	
2.12	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	
2.13	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	
2.14	Обобщение по теме: «Доходы и расходы семьи»	1	
2.15	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	1	

<b>Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (10 часов)</b>			
<b>3.1</b>	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	<b>1</b>	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
<b>3.2</b>	Что такое страхование и для чего оно необходимо	1	
<b>3.3</b>	Что и как можно страховать	1	
<b>3.4</b>	Ролевая игра «Страхование»	1	
<b>3.5</b>	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	1	
<b>3.6</b>	Как определить надежность страховых компаний	1	
<b>3.7</b>	Как работает страховая компания	1	
<b>3.8</b>	Учебные мини-проекты «Страхование»	1	
<b>3.9</b>	Обобщение по теме: «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	
<b>3.10</b>	Презентация портфолио : «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1	
	Резервные часы	4	

### **Учебно - методическая литература**

1. Липсиц И. В., Вигдорчик Е. А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018.
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5–7 классы общеобразоват. Орг. — М.: ВАКО, 2018
3. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. Орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018
4. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВАКО, 2018

### **Интернет – ресурсы**

1. <https://fingramota.org/servisy/finansovaya-gramotnost-uchebnik-5-7-klass>
2. <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php> программа курса, методические рекомендации для учителя, учебные материалы для обучающихся, рабочая тетрадь.
3. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.7budget.ru> . Сайт журнала «Семейный бюджет» —
5. <http://www.dostatok.ru> сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру»
6. <https://fmc.hse.ru/methbank> Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»
7. <http://subsidi.net/> сайт «Все о пособиях»



8. <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php> сайт «Все о страховании»
9. <http://финграмотностьвшколе.рф/projects/> банк методических проектов по повышению финансовой грамотности
10. <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
10. <https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-breiring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>
11. <http://www.fgramota.org/> Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ).
12. <http://www.azbukafinansov.ru/> Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.