

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МО Суворовский район

МБОУ "СОШ №2 г. Суворова им. А. П. Ефанова"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей общественно-
научных предметов

Комарова Т.А.

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом
совете

Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№2 г. Суворова им. А.
П. Ефанова"

Т.В. Самойлова

Приказ №144 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для 8 класса

Составитель: Комарова Т. А.

Суворов, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утверждённой Приказом №370 Минпросвещения РФ от 18.05.2023г.

. Программа курса составлена на основе авторской рабочей программы по учебному курсу «Финансовая грамотность» для 8 – 9 классов общеобразовательной организации / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. – М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2018.

Срок реализации программы- 1 год.

На изучение курса в 8 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель: формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;

4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- 2) готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- 3) готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- 4) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- 5) заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные УУД:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

Предметные результаты:

- 1) владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- 2) владение знаниями:
 - о структуре денежной массы;
 - о структуре доходов населения страны и способах её определения;
 - о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции;
 - об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - о возможных нормах сбережения;
 - о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;
 - о видах страхования;
 - о видах финансовых рисков;

- о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;
- о способах определения курса валют и мест обмена;
- о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Почему нужно развивать свою финансовую грамотность.

Формы организации: познавательная беседа.

Виды деятельности: слушают рассказ учителя, отвечают на проблемные вопросы, работа в группах

УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ СРЕДСТВАМИ СЕМЬИ.

Происхождение денег. Деньги: что это такое. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Формы организации: познавательная беседа, систематизация информации, работа с ИКТ, составлять презентации.

Виды деятельности: поиск информации, выделять главное из информации.

Источники денежных средств семьи. Какие бывают основные источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.

Формы организации: познавательная беседа, круглый стол

Виды деятельности: слушают рассказ учителя, отвечают на проблемные вопросы, работа в группах.

Контроль семейных расходов.

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Учебные мини-проекты

« Контролируем семейные расходы»

Формы организации: дискуссия, представление мини-проекта

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, слушают друг друга, оказывают помощь в формировании своего видения проблемы, своего пути решения задачи, представление мини-проекта

Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет.

Формы организации: круглый стол, практикум

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, слушают друг друга, оказывают помощь в формировании своего видения проблемы, работа в группах по решению практических задач, представление мини-проекта.

СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ СЕМЕЙНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Формы организации: мини-исследование, практикум

Виды деятельности: сбор информации, её анализ, решение практических финансовых задач.

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Формы организации: познавательная беседа, деловая игра

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, математический расчёт конкретных вариантов финансового планирования, работа над мини-проектом

РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Что такое страхование. Виды страхования. Чем поможет страхование.

Формы организации: познавательная беседа, дискуссия, правовая консультация

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, работа с определением правовых решений при особых жизненных ситуациях, решение практических задач

Финансовые риски

Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Формы организации: познавательная беседа, представление мини-проекта

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, сообщения и выступления учащихся с презентацией, написание плана этапов работы над проектом.

СЕМЬЯ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ: КАК СОТРУДНИЧАТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ.

Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт.

Формы организации: подготовка и реализация мини-проекта.

Виды деятельности: изучение информации, анализ альтернативных решений, выполнение технологических операций, внесение изменений в технологию, презентация проекта, защита проекта.

Собственный бизнес.

Что такое бизнес. Как создать свое дело.

Формы организации: познавательная беседа, мини-проект

Виды деятельности: изучение информации, анализ альтернативных решений, выполнение технологических операций, внесение изменений в технологию, презентация проекта, защита проекта

Валюта в современном мире.

Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Формы организации: дискуссия, практикум

Виды деятельности: диалогические выступления, решение проблемных вопросов, работа с документами.

ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ.

Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

Формы организации: дискуссия, практикум

Виды деятельности: диалогические выступления, решение проблемных вопросов, работа с документами

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Что такое пенсия и как сделать её достойной.

Формы организации: познавательная беседа, практикум, викторина

Виды деятельности: обсуждение базовых понятий, решение экономических задач

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов
Раздел 1. Введение (1ч)		
1.1	Почему нужно развивать свою финансовую грамотность	1
Раздел 2. Управление денежными средствами семьи (9ч)		
2.1	Происхождение денег	2
2.2	Источники денежных средств семьи	2
2.3	Контроль семейных расходов	2
2.4	Построение семейного бюджета	3
Раздел 3. Способы повышения семейного благосостояния (5 ч)		
3.1	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2
3.2	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	3
Раздел 4. Риски в мире денег (7 ч)		
4.1	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	4

4.2	Финансовые риски	3
Раздел 5. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 ч)		
5.1	Банки и их роль в жизни семьи	3
5.2	Собственный бизнес	2
5.3	Валюта в современном мире	2
Раздел 6. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)		
6.1	Налоги и их роль в жизни семьи	2
6.2	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	2
6.3	Итоговое повторение	1
	Итого	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Литература:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Интернет-источники

1. <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>
2. <https://xn--80atdl2c.xn--80aaeza4ab6aw2b2b.xn--p1ai/courses.php> программа курса, методические рекомендации для учителя, учебные материалы для обучающихся, рабочая тетрадь.
3. <http://scool-collection.edu.ru> – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
4. <http://www.7budget.ru> сайт журнала «Семейный бюджет»
5. <http://www.dostatok.ru> сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру»
6. <https://fmc.hse.ru/methbank> Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»
7. <http://subsidi.net/> сайт «Все о пособиях»
8. <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php> сайт «Все о страховании»
9. <http://финграмотностьвшколе.пф/projects/> банк методических проектов по повышению финансовой грамотности

10. <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
10. <https://www.maam.ru/detskijasad/metodicheskaja-razrabotka-po-finansovoi-gramotnosti-igra-brein-ring-finansy-yeto-interesno-i-uvlekatelno.html>
11. <http://www.fgramota.org/> Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ).
12. <http://www.azbukafinansov.ru/> Универсальный портал по финансовой грамотности для школьников, студентов, взрослого населения, предпринимателей.
13. <https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2F> банк заданий по функциональной грамотности

Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)

1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
5. <http://www.ndscalculator.ru/>

Ноутбук, колонки, проектор, экран.