

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суворова имени Героя Российской Федерации А. П. Ефанова»

(МБОУ " СОШ № 2 г. Суворова им. Ефанова А.П.")

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №2 г. Суворова
им.А.П. Ефанова»

_____ Самойлова Т.В.

Приказ № 110

от 31.08.2022 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»
для 1–4-х классов

Составитель: Комарова. Т. А. , зам.директора по УВР

Суворов, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «СОШ №2 г. Суворова им.А.П.Ефанова», утвержденной приказом от 31.08.2022 № 110

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа № 1»: учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в 2-4 классе, 33 часа в неделю в 1 классе

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

Россия — мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие Северного морского пути

Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины

XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая 13 (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать: сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

<...>

Тематическое планирование

1–2-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	День знаний. «Зачем я учусь?»	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/
2	Наша страна –Россия . « Что мы Родиной зовём?»	Работа с интерактивной картой	1	

3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского. «Мечтаю летать»	Работа с интерактивными карточками	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	День пожилых людей. «Традиции моей семьи»	Беседа	1	
Октябрь				
5	День учителя «Если б я был учителем»	Эвристическая беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/
6	День отца. «Отчество – от слова отец»	Беседа - рассуждение	1	https://razgovor.edsoo.ru/
7	День музыки. «Я хочу увидеть музыку»	Музыкальная викторина	1	
8	Россия –мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие Северного морского пути	Эвристическая беседа	1	
Ноябрь				
9	День народного единства. «Что такое народное единство?»	Виртуальная экскурсия, познавательная беседа.	1	school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/
10	Мы разные, мы вместе. «Память времён»	Эвристическая беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери. «Самое главное слово на земле»	Обсуждение в группе	1	
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. «Какие в нашей стране есть символы?»	Работа с интерактивными карточками	1	
Декабрь				
13	День добровольца. «Если добрый ты, это хорошо»	Эвристическая беседа, работа в группах	1	school-collection.edu.ru/collection/
14	Герои Отечества. «С чего начинается Родина...»	Работа с галереей героев	1	https://razgovor.edsoo.ru/
15	День Конституции «Где записаны права человека?»	Эвристическая беседа	1	

16	Рождество. «Светлый праздник Рождества»	Конкурс рисунков	1	
Январь				
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. «Умеем ли мы мечтать?»	Ролевая игра	1	school-collection.edu.ru/collection/
18	День снятия блокады Ленинграда. «... осталась одна Таня...»	Работа с книжным текстом	1	https://razgovor.edsoo.ru/
19	Великие люди России. «Мы идём в театр. А что это значит?» К. С. Станиславский	Игра, групповая работа	1	
Февраль				
20	День российской науки. «Как становятся учёными?»	Групповая работа	1	https://razgovor.edsoo.ru/ school-collection.edu.ru/collection/
21	Россия и мир «Россия в мире»	Беседа, интеллектуальная игра, работа в парах	1	
22	День защитника Отечества. «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	Обсуждение фильма о войне	1	
Март				
23	Забота о каждом. «Заряд на добрые дела»	Беседа, групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/
24	Международный женский день. «Мамы разные важны»	Беседа, творческая работа: поздравительная открытка	1	https://razgovor.edsoo.ru/
25	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях»	Работа с книжным текстом, викторина	1	
26	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествия	Виртуальная экскурсия	1	

	е по Крыму»			
27	Всемирный день театра. «Что на что похоже: зачем человеку воображение?»	Творческая игра	1	
Апрель				
28	День космонавтики. Мы-первые. «Какие поступки делают человека великим?» (о первом полёте человека в космос)	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе», беседа, парная работа	1	school-collection.edu.ru/ collection/ https://razgovor.edsoo.ru/
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	Работа с текстом, беседа	1	
30	День Земли. «Где можно увидеть нетронутую природу?»	Виртуальная экскурсия	1	
31	День труда. «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»	Беседа, групповая работа	1	
Май				
32	День Победы. Бессмертный полк. «Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»	Беседа-обсуждение, групповая работа, индивидуальный рассказ	1	school-collection.edu.ru/ collection/ https://razgovor.edsoo.ru/
33	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»	Беседа, групповая работа	1	
34	Про счастье. «Мой самый счастливый день»	Беседа, игра, групповая работа, подготовка индивидуального сообщения	1	

3–4-е классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	День знаний. «Зачем мне знания?»	Эвристическая беседа, коллективная игра-путешествие	1	school-collection.edu.ru/ collection/ https://razgovor.edsoo.ru/
2	Наша страна — Россия. «От поколения к поколению: любовь россиян к Родине»	Беседа, работа в парах	1	
3	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского «Мечтаю летать»	Коллективная игра-соревнование	1	
4	День пожилых людей. «Как создаются традиции?»	Беседа, выполнение интерактивных заданий	1	
Октябрь				
5	День учителя. «Учитель жизни: Лев Николаевич Толстой»	Работа с текстом, групповая, парная работа	1	school-collection.edu.ru/ collection/ https://razgovor.edsoo.ru/
6	День отца. «Отчество — от слова „отец“»	Работа с текстом, беседа, парная работа, выполнение интерактивных заданий	1	
7	День музыки. «Я хочу услышать музыку»	Музыкальная гостиная	1	
8	Россия –мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот. Развитие Северного морского пути	Эвристическая беседа	1	
Ноябрь				

9	День народного единства. «Когда мы едины — мы непобедимы»	Работа с интерактивной картой, коллективная игра, беседа	1	school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/
10	Мы разные, мы вместе. «Память времён»	Групповое обсуждение	1	
11	День матери. «Материнское сердце чаще бьётся». (С. Федин)	Беседа, групповая и парная работа	1	
12	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг. «Что может герб нам рассказать?»	Беседа, работа с видеорядом	1	
Декабрь				
13	День добровольца. «Что я могу сделать для других?»	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/
14	День Героев Отечества. «История Отечества — история каждого из нас»	Работа с Галереей героев, эвристическая беседа	1	
15	День Конституции. «Мои права и мои обязанности: в чём разница?»	Эвристическая беседа, групповая работа	1	
16	Рождество. «Светлый праздник Рождества»	Беседа, групповая и парная работа	1	
Январь				
17	Новый год. Семейные праздники и мечты. «О чём мы мечтаем?»	Беседа, ролевая игра	1	school-collection.edu.ru/collection/ https://razgovor.edsoo.ru/
18	День снятия блокады Ленинграда. «Писала девочка дневник...»	Работа с книжным текстом, виртуальная экскурсия, беседа	1	
19	Великие люди России: К. С. Станиславский. «С чего начинается»	Виртуальная экскурсия	1	

	театр?)»			
Февраль				
20	День российской науки. «Откуда берутся научные открытия?»	Викторина	1	school-collection.edu.ru/ collecti https://razgovor.edsoo.ru/
21	Россия и мир. «Россия в мире»	Интеллектуальная игра	1	
22	День защитника Отечества (День Армии). «Хорошие дела не ждут благодарности?» (ко Дню защитника Отечества	Беседа, групповая работа, работа в парах	1	
Март				
23	Забота о каждом. «Дарить добро»	Коллективная беседа, творческий флешмоб, работа в группах	1	school-collection.edu.ru/ collection https://razgovor.edsoo.ru/
24	Международный женский день. «Обычный мамин день»	Составление виртуальной галереи, беседа	1	
25	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова. «Поэт, который писал для детей и о детях»	Викторина, выразительное чтение	1	
26	День воссоединения Крыма с Россией. «Путешествие по Крыму»	Виртуальная экскурсия	1	
27	Всемирный день театра. «Что такое творчество?»	Беседа-обсуждение творческая игра		
Апрель				
28	День космонавтики. Мы-первые. «Какие поступки делают человека великим?»	Беседа-обсуждение, парная работа	1	school-collection.edu.ru/ collection/

	(о первом полёте человека в космос)			https://razgovor.edsoo.ru/
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. «Надо ли вспоминать прошлое?»	Работа с текстом, беседа	1	
30	День Земли.«Дом для дикой природы»	Работа с видеоматериалами	1	
31	День труда. «Не надо бояться трудностей»	Беседа-обсуждение, выполнение интерактивных заданий	1	
Май				
32	День Победы. Бессмертный полк. «Что такое подвиг?»	Беседа-обсуждение, групповая работа	1	school-collection.edu.ru/collection/
33	День детских общественных организаций. «Вместе весело шагать по просторам...»	Работа с видеоматериалами	1	https://razgovor.edsoo.ru/
34	Про счастье. «Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье». (П. Коэльо)	Творческий конкурс	1	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

school-collection.edu.ru/collection/

<https://razgovor.edsoo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проектор, экран, аудиоклонки, компьютер, интернет