

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя
Российской Федерации А.П. Ефанова»
(МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова»)

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Протокол заседания методического
объединения учителей начальных классов
от 15.08.2021 № 1
Руководитель МО
Серёгина О.И. / Серёгина О.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова
им. А.П. Ефанова»
Т.В. Самойлова
Приказ № 92/Б от 03.09.2021



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юный натуралист»

Направление: общеинтеллектуальное
Класс(ы): 3-4 классы
Составитель(и): Матвеева Л. В.
учитель начальных классов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Галанова Е.Е. / Галанова Е.Е.

Суворов
2021

Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В. Николаева «Юный эколог», «Учитель», 2010

Воспитание экологической культуры – одна из важнейших задач, стоящих перед обществом. Активно познавая окружающий мир, делая маленькие открытия, ребёнок из наблюдателя может превратиться в деятельного друга природы. Природа всегда интересуется и радуется детей младшего возраста. Они удивляются и восхищаются её красотой, проявляют интерес к жизни животных и растений. Ребёнок приходит в мир с душой, открытой добру и радости познания. И чем раньше поддержать этот душевный настрой маленького человека, зажечь в нём огонёк любви к окружающему миру, тем больше вероятности, что в будущем этот человек не будет чёрствым и равнодушным по отношению как к миру природы, так и окружающим людям. И школа наряду с семьёй является тем местом, где человек получает первые уроки экологической грамоты. Воспитание экологически грамотной личности сейчас – залог экологической безопасности в будущем. В идеале каждый человек должен осознавать своё место в природе и последствия воздействия людей на природу, способный гармонически существовать в окружающем мире, деятельно решать возникающие проблемы окружающей среды, посильно оказывать помощь природе и людям. К этому идеалу необходимо стремиться каждому. Поэтому с раннего возраста необходимо знакомить детей как с красотой и величием природы, так и с результатами деятельности человека, позитивными и негативными, приучать к соблюдению правил экологически целесообразного поведения.

В начальной школе во главу угла экологического воспитания следует поставить развитие у детей любознательности, интереса к изучению природы, воспитанию человечности, культуры поведения в природе и среди людей. В первом классе приоритет отдаётся игровой деятельности детей, направленной на формирование основ экологической культуры и развитие познавательной активности. Со второго класса можно больше внимания уделять исследовательской, проектной деятельности школьников, как групповой, так и индивидуальной. Большую роль в привлечении детей к изучению природы играют различные практические занятия, опыты, наблюдения.

Тематика занятий кружка во многом перекликается с содержанием курса «Окружающий мир». Кружковая работа призвана дополнить, расширить круг знаний, представлений, получаемых на уроках окружающего мира.

Цели работы кружка:

- Формирование и развитие экологически грамотного поведения
- Воспитание человечности, любви к природе
- Формирование и развитие исследовательских умений.

Задачи работы кружка:

- Формирование знаний о связях в окружающем мире, единстве живой и неживой природы, взаимодействии человека и природы.
- формирование представлений о поведении в природе и в обществе, потребности соблюдать эти правила поведения.
- формирование экологически ценностных ориентаций
- воспитание бережного отношения к природе, окружающим людям, своему здоровью
- формирование научных представлений об окружающем мире
- развитие творческих способностей
- развитие нестандартного мышления при выборе решения экологических задач, умения адекватно оценивать поведение в природе своё и других людей, потребности совершать полезные для природы поступки.

В основе выбора содержания программы занятий лежит системно-деятельный подход.

Деятельность кружка строится по трём направлениям:

1. Познавательная

Сюда входят теоретические занятия: чтение книг, мини-лекции, обнаружение поставленной проблемы, поиск нужного материала, а также практическая деятельность:

наблюдения, опыты, эксперименты. Дети учатся работать с различной литературой по теме – художественной, научно-популярной, справочной. Так же к познавательной деятельности отнесём экскурсии, просмотр видеоматериалов, в результате которых расширяется кругозор школьника, дополняются знания, полученные на уроках, какое-либо явление рассматривается с разных сторон. Так, например, в цикл занятий «Времена года» входит чтение различной литературы о данном времени года, ведение «научного дневника», экскурсии, поиск интересных материалов, составление

страничек «народная мудрость», «это интересно», практические занятия по изучению листьев, снега и т.д. К концу года дети должны накопить информацию о трёх временах года и получить задание вести летние наблюдения. Аналогично осуществляется работа по другим проектам. К познавательной деятельности можно отнести и приобретение практических умений по уходу за растениями, ведение дневника наблюдений за природой, составлению коллекций и т.д. Занимаясь вышеперечисленными видами деятельности, младшие школьники не только расширяют свой кругозор, но и приобретают ряд компетенций, необходимых для успешного усвоения учебных предметов, прежде всего, окружающего мира. Это:

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. На занятиях и экскурсиях дети учатся правилам поведения на природе, открывают для себя экологические законы. Очень важно привить школьникам экологическую культуру, чтобы в будущем они, если даже не станут активистами-экологами, могли жить, не нанося вред окружающей среде и быть примером для других.

2. Общественно-полезная

Сюда входят экологические десанты (мини-субботники), подкормка птиц, работа на пришкольном участке, выпуск экологической стенгазеты, выступления перед другими школьниками и родителями, участие в экологических акциях. Дети учатся делать добрые и полезные дела, сами, получая от своей деятельности положительные эмоции. Задача учителя в том, чтобы желание делать добро стало потребностью учащихся.

3. Творческая

Цикл занятий в течение года предусматривает рисование, изготовление поделок, написание сочинений, оформление собранных материалов, подготовку праздников, участие в викторинах. Тематика связана с направленностью кружка. Таким образом, задачи решаются путём различных

методов, приёмов, организации деятельности учащихся по изучению окружающей среды.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны иметь представление по следующим вопросам:

- Планета Земля – наш общий дом
- Солнце – источник жизни на Земле
- Живое и неживое в природе
- Всё в природе важно и неповторимо
- Человек – часть природы и общества
- Значение неживой природы для живых организмов
- Разнообразие и значение растений
- Разнообразие и значение животных
- Экология – наука об общем доме
- Экологические проблемы и способы их решения
- Экологически сообразные правила поведения

Учащиеся должны уметь:

- Выполнять экологически сообразные правила поведения в природе
- Оценивать свои поступки, поступки окружающих людей по отношению к природе, анализировать последствия этих поступков
- Заботиться о здоровье
- Применять теоретические знания в практической деятельности
- Посильно участвовать в уходе за растениями, домашними животными
- Посильно участвовать в природоохранной деятельности (субботники, подкормка птиц)
- Наблюдать предметы и явления природы по заданному плану
- Создавать творческие работы (художественные, литературные), отражающие экологическую тематику

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- Интерес к познанию мира природы
- Потребность к осуществлению экологически сообразных поступков
- Осознание места и роли человека в мире природы

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература:

- В.П.Коряковцев, Н.М.Лапшина и др. «Экологическое воспитание и образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», Санкт-Петербург, ЛОИРО,2008
- Л. Ф. Тарарина, К. С. Хачатурова, З. С. Гендельф «Природоведение Тульского края».
- Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В. Николаева «Юный эколог» Программа кружка.
Методические рекомендации. Волгоград, «Учитель», 2010
- И.В.Цветкова Экология для начальной школы», Ярославль, «Академия развития»,1997

Наглядно-технические средства обучения:

1. Наглядный материал
2. Ноутбук
3. Подборка фильмов о природе
4. Художественная и научно-познавательная литература о природе
5. Комнатные растения, предметы ухода за растениями
6. Фотоматериалы, презентации, интернет-ресурсы
7. Тематические плакаты
8. Научный дневник школьника (приложение к тетради по «Окружающему миру» А.А. Плешакова)

Планирование занятий кружка в 3 класс

№	Тема занятия
1	Введение. Что такое экология?
2	Экология и культура. Экологический календарь.
3	Экскурсия по городу «Экологические зарисовки»
4	Конкурс экологических сказок.
5	4 октября – Всемирный день защиты животных.
6	Заповедники и национальные парки России
7	Посещение библиотеки. Экочас «В зоопарке у зверей»
8	Фоторепортаж «Мои домашние питомцы»
9	Записки натуралиста. Кто как зимует?
10	12 ноября – Синичкин день. Птицы-синоптики.
11	Посещение библиотеки «Эти загадочные животные»
12	Экологическая акция «Конкурс кормушек»
13	КВН «Земля – наш общий дом»
14	Записки натуралиста. Хвойные растения.
15	Синквейн «Как растения зимуют?»
16	Проект «Вторая жизнь ёлки!»
17	Записки натуралиста. Кто чем питается? Следы на снегу.
18	Экологическая акция «Покорми птиц зимой»
19	Экоигра «Природа просит помощи!»
20	Записки натуралиста. Формы и краски в мире животных (с севера на юг)
21	Посещение библиотеки. КВН «Стану я природе другом».
22	Всемирный день защиты морских млекопитающих. День кита.
23	Квест-игра «Морские млекопитающие»
24	1 марта – Всемирный день кошек.
25	Экологическая акция «Собери макулатуру - сохрани дерево!»
26	Викторина «Лесные тайны»
27	22 марта – День воды. Экологический урок «Бежит, спешит вода живая»
28	1 апреля – Международный день птиц.
29	Посещение библиотеки. Конкурсно-игровая программа «Мы хотим, чтоб птицы пели»
30	15 апреля – День экологических знаний. Викторина.
31	Экологический десант в парк.
32	В мире насекомых. Друзья и враги человека.
33	Бабочки «Летающие цветы». Бабочки нашего края. Посещение музея.

34	Театрализованное представление «Путешествие в экоцарство, природное государство» (библиотека)
----	---

Планирование занятий кружка в 4 классе

№	Тема занятия
1	«Записки натуралиста». Истории летних наблюдений.
2	«Что изучает метеорология?»
3	Экскурсия на метеостанцию.
4	Акция «Птичья столовая»
5	Экочас «Люблю тебя природа в любое время года»
6	4 октября - Международный день защиты животных.
7	Экскурсия в музей мусора «Му- му»
8	Экопоход по страницам журнала «Юный натуралист»
9	«Записки натуралиста». Истории осенних наблюдений
10	Знакомство с Международными экологическими организациями.
11	Книжные раскопки «Маленькие истории о больших динозаврах».
12	Заочное путешествие по Приокско-Тerrasному заповеднику
13	«Записки натуралиста». Лесная газета.
14	Сделай сам «Мастерим кормушку для птиц»
15	Экопутешествие: «У природы есть друзья – это мы, и ты, и я!»
16	Акция «А друзей у елок, что на ней иголок». Развешивание листовок.
17	«Кто морозными деньками каждый год зимует с нами?»
18	Экочас «Вторая жизнь елочки»
19	«Записки натуралиста». Зимние зарисовки
20	Акция «Помоги городской синичке»
21	Фотоконкурс «Кому зима в радость»
22	Занятие «Я журналы читаю, о природе всё узнаю».
23	Знакомые-незнакомцы. Хвойные деревья.
24	Игра «Сто друзей - ста мастей»
25	«Записки натуралиста» Весенние зарисовки.
26	Литературный круиз: «По страницам книг о природе»
27	Акция «Лесные домишки»
28	КВН «Законы птичьей стаи»
29	Знакомые незнакомцы. Первоцветы.
30	Фотоконкурс «Встречаем весну»
31	Экологический вояж: «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная Земля»
32	Акция «Круговорот добра в природе»
33	Акция «Цветочная клумба»

