

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа №2 г.Суворова им.А.П. Ефанова»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Руководитель _____ Серёгина
О.И.
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

Принято
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
№2 г.Суворова им А.П.
Ефанова»
_____ Т.В.Самойлова
Приказ № 110
От 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Создаем классный литературный журнал»

во 2 «а» классе

Направление: общекультурное

Срок освоения программы: 1 год

Разработчик:

Серёгина Ольга Ивановна
учитель начальных классов

г. Суворов

2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа внеурочной деятельности «Создаём классный литературный журнал»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
4. Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
5. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.;
- ✦ 6. Яковлева М.Л. Программа внеурочной деятельности «Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Моя Читалия».

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ: данная программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов; развитие творческих способностей младших школьников средствами различных видов речевой деятельности.

ЗАДАЧИ:

Образовательные: обучать работе с разными источниками информации, редактированию текста, систематизации материала

Воспитательные: воспитывать позитивную атмосферу среди учащихся; умение работать в коллективе, воспитывать чувство любви к прекрасному, формировать эстетический вкус, повышать уровень информационной культуры школьников

Развивающие: развивать у учащихся речь, мышление, внимание, память, фантазию, интерес к чтению, способствовать развитию художественных способностей школьников.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 2 г. Суворова им. А. П. Ефанова «курс внеурочной деятельности «Создаём классный литературный журнал» предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю и 34 ч. в год.

При реализации курса внеурочной деятельности «Создаём классный литературный журнал» предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени;
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров) для самостоятельного использования обучающимися;
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания.

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «Создаём классный литературный журнал» разработана с учетом Рабочей программы воспитания МОБУ СОШ №2 г. Суворова им. А.П. Ефанова». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в:

- ✦ приоритете личностных результатов реализации программы курса внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- ✦ ориентации школьников на подчеркиваемую Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ №2 г. Суворова им. А. П. Ефанова» социальную значимость реализуемой ими деятельность;
- ✦ интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается Рабочей программой воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Создаём классный литературный журнал»

№ п/п	Наименование разделов	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)
-------	-----------------------	------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

1.	Из истории создания детских журналов.	6	3	3
2.	Журналистика как профессия.	6	3	3
3.	Создаём свой журнал.	22	6	16
	Всего часов:	34	12	22

Тема: «Из истории создания детских журналов» (6 часов)

Введение. Из истории создания детских журналов. Первые детские журналы России. Виды журналов, название, рубрики и заголовки. Виды журналов, вёрстка, оформление. Как делается журнал? Как делается журнал? Встреча с работниками местного издательства.

Формы работы:

познавательные беседы; дискуссии; литературные игры, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с библиотекарем.

Тема: «Журналистика как профессия» (6 часов)

Профессиональные качества журналиста. Правила поведения юного журналиста. Жанры журналистики (интервью, репортаж). Новость (заметка, сообщение). Моделирование газетных полос. Моделирование газетных полос. Средства передачи информации.

Формы работы:

познавательные беседы; познавательные игры; дискуссии; экскурсии, библиотечные уроки, проекты.

Тема: «Создаём свой журнал» (22 часа)

Как написать статью? Как написать очерк? Работа оформителя. Знакомство с техникой, помогающей в творческой деятельности. Фиксирование информации от руки. работы с компьютером, принтером, сканером, с диктофоном, фотоаппаратом. Практические навыки работы за компьютером. Образные средства в тексте. Культура речи. Правила цитирования. Способы сбора информации. Текст. Построение текста. Правка текста. Рассказ с необычным построением. Юмористический рассказ. Обсуждение и составление юмористической рубрики. Выбор названия школьного журнала, рубрик. Распределение обязанностей. Планирование работы редакции. Сбор материалов. Обсуждение и отбор собранной информации. Редактирование материала. Вёрстка номера. Подготовка и выпуск номера. Выпуск журнала. Самоанализ работы редакционной коллегии.

Формы работы:

познавательные беседы; познавательные игры; дискуссии; библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЗДАЁМ КЛАССНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖУРНАЛ»

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня:

Первый уровень результатов

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа; приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Второй уровень результатов

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Третий уровень результатов

- участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Создаём классный литературный журнал»:

Личностные:

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно вести поиск информации, ее анализ и отбор;
- самостоятельно извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- самостоятельно определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- высказываться в устной и письменной форме;

- высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- овладеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению, соблюдая нормы речевого этикета;
- оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; выявлять грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами, проектами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценка достижений обучающихся (портфолио) происходит на каждом уровне реализации программы;
- создание и защита собственных проектов;
- участие в конкурсах и конференциях исследовательских работ;
- представление коллективного результата деятельности обучающихся в форме устного литературного журнала;
- организация и проведение конкурсов, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Часы	Форма занятий
	Из истории создания детских журналов	6	

1	Введение. Из истории создания детских журналов.	1	Библиотеч.урок
2	Первые детские журналы России.	1	Выставка
3	Виды журналов, рубрики,заголовки	1	Беседа
4	Виды журналов, вёрстка, оформление.	1	Беседа
5	Как делается журнал?	1	Беседа
6	Как делается журнал? Встреча с работниками типографии	1	Беседа
	Журналистика как профессия	6	
7	Профессиональные качества журналиста.	1	Беседа
8	Правила поведения юного журналиста.	1	Викторина
9	Жанры журналистики (интервью, репортаж).	1	Презентация
10	Новость (заметка, сообщение).	1	Практикум
11	Моделирование газетных полос.	1	Практикум
12	Средства передачи информации.	1	Презентация
	Создаём свой журнал	22	
13	«В поисках информации».	1	Библиотеч.урок
14	Как написать статью?	1	Практикум
15	Работа оформителя. Сбор материала	1	Практикум
16	Практикум работы с компьютером, принтером, ксероксом. Практикум работы с компьютером, принтером, ксероксом.	1	Практикум
17	Практикум работы с диктофоном, фотоаппаратом.	1	Практикум
18	Практические навыки работы за компьютером (текстовый редактор MicrosoftOfficeWord	1	Практикум
19	Практические навыки работы за компьютером (текстовый редактор MicrosoftOfficePublisher)	1	Практикум

20	Способы сбора информации. Анкетирование.	1	Практикум
21	Набор текста по заданию. Образные средства в тексте.	1	Практикум
22	Текст. Построение текста. Создаём текст	1	Практикум
23	Культура речи. Говорите правильно. Стихотворная цитата	1	Беседа
24	Правка текста. Правка готового текста.	1	Практикум
25	Рассказ с необычным построением. Юмористический рассказ. Обсуждение и составление юмористической рубрики.	1	Практикум
26	Выбор названия школьного журнала. Выбор Рубрик. Распределение обязанностей	1	Практикум
27	Планирование работы	1	Практикум
28	Обсуждение и отбор собранной информации. Редактирование материала.	1	Практикум
29	Редактирование материала. Вёрстка номера.	1	Практикум
30	Редактирование материала. Подготовка и выпуск номера.	1	Практикум
31	Выпуск журнала.	1	Практикум
32	Выпуск журнала.	1	Практикум
33	Презентация	1	Презентация

	классного литературного журнала.		
34	Презентация классного литературного журнала. Итоговое занятие	1	Выставка-презентация

ЦОР/ЭОР

1. <https://www.culture.ru/materials/180643/pervye-detskie-zhurnaly>
2. <https://1jurnal.ru/>
3. <https://alzari.ru/zhanry-zhurnalistiki.html>
4. <https://vuzopedia.ru/professii/476>
5. <https://neumeka.ru/>
6. <https://infourok.ru/material.html?mid=18243>
7. <https://infourok.ru/statiya-rabota-s-tekstom-1038815.html>
8. https://spravochnik.ru/zhurnalistika/redaktirovanie_teksta/
9. <https://www.kakprosto.ru/kak-100982-kak-nachat-vypuskat-svoye>