

СОГЛАСОВАНО

Председатель Тульской
региональной организации
«Всероссийское общество
инвалидов» (ТРО ВОИ)


А.Ф. Новикова
« 15 » февраля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2
г. Суворова им. А.П. Ефанова»


Т.В. Самойлова

« 11 » февраля 2020 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) № 01**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: нежилое помещение - школа
1.2. Адрес объекта: Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.4
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 4-этажное здание, 3 613,1 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 22326,6 кв. м.
1.4. Год постройки здания 1961г. последнего капитального ремонта 2007г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2020г.,
капитального - 2042г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя Российской Федерации А.П. Ефанова"
(МБОУ "СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова")»
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.4
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) - Управление образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 301430, Тульская область, г. Суворов, пл. Победы, д. 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг – реализация образовательных программ начального общего, основного (общего), среднего (общего) образования.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте,
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети.
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - нет
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 565/920 человек
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Проспект Мира» автобус межрайонные рейсовые.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 350 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)-есть,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет – есть (неровности асфальтового покрытия, бордюрный камень).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - нет.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ

	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе, для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К, О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К, О, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К, О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ДП-И (К, О, Г, У)

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт Письмо в администрацию МО
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный), индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2020-2025 гг.
в рамках исполнения плановых мероприятий.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДПВ

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДПВ

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование с общественной организацией инвалидов

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации, дата: zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «25» декабря 2019 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 01 от «19» декабря 2019г.
3. Решение Комиссии по обследованию и паспортизации доступности для инвалидов образовательного учреждения и предоставляемых в нём услуг от «24» декабря 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2
г. Суворова им. А.П. Ефанова»

_____ Т.В. Самойлова

« ____ » _____ 2020г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 01

«25» декабря 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: нежилое помещение - школа
1.2. Адрес объекта: Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.4
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 4-этажное здание, 3 613,1 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 223266 кв. м.
1.4. Год постройки здания 1961г. последнего капитального ремонта 2007г.
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2020г.,
капитального - 2042г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя Российской Федерации А.П. Ефанова"
(МБОУ "СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова")
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.4
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) - государственная
1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (наименование) - Управление образования, культуры, молодежи и спорта администрации муниципального образования Суворовский район

1.9 Адрес вышестоящей организации, другие координаты 301430, Тульская область г. Суворов, пл. Победы, д. 1

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилищный фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование

2.2 Виды оказываемых услуг – реализация образовательных программ начального общего, основного (общего), среднего (общего) образования.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - нет

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 565 (920) человек

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Остановка «Поспект Мира» автобус: межрайонные рейсовые.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 350 м.

3.2.2 время движения (пешком) 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)- есть.

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет – есть (неровности асфальтового покрытия, бордюрный камень).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - нет.

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт Письмо в администрацию МО
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны; организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано

заместителем директора по УВР

Нуриева Т.А.

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 2
г. Суворова им. А.П. Ефанова»

Г.В. Самойлова

« _____ » _____ 2020г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 01**

ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

«19» декабря 2019г.

Наименование территориального
образования субъекта Российской
Федерации

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: нежил. помещение - школа
- 1.2. Адрес объекта: Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д.4
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
самостоятельно стоящее 4-этажное здание, 3 613,1 кв. м
на территории прилегающего земельного участка (да. нет); 223266 кв. м.
- 1.4. Год постройки здания 1961г. последнего капитального ремонта 2007г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего - 2020г.,
следующего - 2042г.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое
наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Муниципальное
образовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Суворова имени Героя Российской
Федерации А.П. Ефанова"
(МБОУ "СОШ № 2 г. Суворова им. А.П. Ефанова")
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Тульская область, г.
Суворов, ул. Пионерская, д.4

2. Характеристика деятельности организации на объекте
Дополнительная информация нет

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(указать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
автобус «Поспект Мира» автобус межрайонные рейсовые;
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.21 расстояние до объекта от остановки транспорта 350 м.

3.22 время движения (пешком) 10 мин.

3.23 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)=
нет

3.24 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой
сигнализацией, таймером; нет

3.25 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная,
визуальная; нет

3.26 Перепады высоты на пути: есть, нет - есть (неровности асфальтового
покрытия, бордюрный камень).

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет - нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	А
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У)	1	1-7
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К, О, Г, У)	2,3	4-6; 8-11; 19; 22
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К, О, Г, У)	2,3	1, 4; 12-27; 32
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К, О, У)	2,3	28-73
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (К, О, Г, У)	2	74,75
6	Система информации и связи	ДЧ-И (К, О, У)	2,3	---

	(на всех зонах)			
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У)	1	1,2

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

ДП-И (К, О, Г, У)

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт Письмо в администрацию МО
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2020-2025гг.

сроков исполнения плановых мероприятий.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДПВ

результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) ДПВ.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии по обследованию и паспортизации МБОУ «МШ № 2 им. А.П. Ефанова».

Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды
для инвалидов и других МГН)

4.4.2 согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и
эксплуатации, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3 техническая экспертиза; разработка проектно-сметной
документации;

4.4.4 согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5 согласование с общественной организацией инвалидов;

4.4.6 другое

Вместе с заключением уполномоченной организации о состоянии доступности
объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата),
прилагается.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности
объекта Российской Федерации: zhit-vmeste.ru

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|---|----------|
| 1 Территории, прилегающей к объекту | на 6 л. |
| 2 Входы (входов) в здание | на 4 л. |
| 3 Пути движения в здании | на 12 л. |
| 4 Зоны целевого назначения объекта | на 19 л. |
| 5 Санитарно-гигиенических помещений | на 2 л. |
| 6 Системы информации (и связи) на объекте | на 3 л. |

Результаты фотофиксации на объекте 76 фото

Планные планы, паспорт БТИ на 3 л.

Зонные (в том числе дополнительная информация о путях движения к
объекту): нет

Руководитель

рабочей группы:

Заместитель директора по АХЧ Макеева Н.М. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР Нуриева Т.А. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

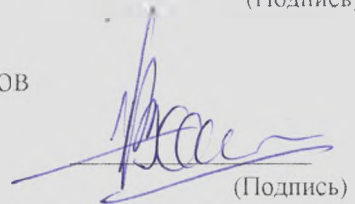
Заместитель директора по ВР Данилова О.Н. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

Председатель профсоюзного комитета Жарикова И.В. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

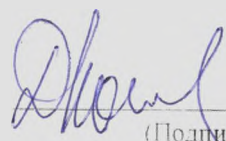
В том числе:

Представители общественных организаций инвалидов


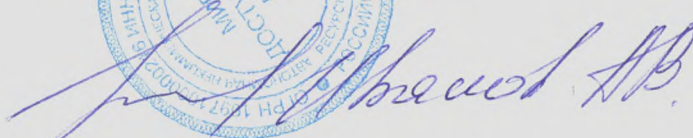
Заместитель ТРО ВОИИ Васин Н.А.
(Должность, Ф.И.О.)


(Подпись)

эксперт ГРО ВОИ Носиков Д.В.
(Должность, Ф И О)


(Подпись)

Управленческое решение согласовано Комиссией по обследованию и паспортизации МБОУ «СОШ № 2 им. А.П. Ефанова». «24» декабря 2019г.

Заключено № 127/17
от 11.02.2020 г.



1. Территория, прилегающая к зданию (участку):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Российской Федерации А.П. Ефанова»

по адресу: Тульская область, г. Суворов, ул. Пионерская, д. 4

Результаты обследования:

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
11	Вход (входы) на территорию	есть		1-3	Отсутствует информационный уличный стенд	С	Установить информационный уличный стенд на высоте 1,5 – 4 м. Буквы и цифры знаков должны иметь отношение ширины к высоте от 3:5 до 1:1, а отношение штрихов к их высоте – от 1:5 до 1:10. Высота прописных букв должна быть не менее 7,5 см. При использовании цвета необходимо учитывать особенности людей, которые не различают цвета	Текущий ремонт
				2	Отсутствуют выделенные пешеходные пути от стоянки транспортных средств	К,О,С,У	Пешеходные пути должны иметь непрерывную связь с внешними, по отношению к	Текущий ремонт Письма о в администр

					участку, транспортными и пешеходными коммуникация ми. В затесненных местах допускается в пределах прямой видимости снижать ширину пешеходного пути движения до 1,2 м. При этом следует устраивать не более, чем через каждые 25 м горизонтальны е площадки (карманы) размером не менее 2,0 * 1,8 м для обеспечения возможности разъезда инвалидов на креслах- колясках Продольный уклон путей движения, по которому возможен проезд инвалидов на креслах- колясках, не должен превышать 5%, поперечный 2%. Высоту бортовых каменей (бордюров) по краям пешеходных путей на участке вдоль газонов и	ию МО
--	--	--	--	--	--	----------

					озелененных площадок следует принимать не менее 0,05 м. Контрастно выделить бордюрный камень		
			1	Калитка по периметру не выделена контрастной маркировкой.	К,О,С,Г, У	Калитку по периметру выделить контрастной маркировкой полосой контрастного цвета по отношению к воротам.	Текущий ремонт
			1	Перед калиткой отсутствуют предупреждающие тактильно-контрастные указатели	С	Установить предупреждающие тактильно-контрастные указатели перед калиткой (0,5x0,5м при открывании от себя на расстоянии 0,3м).	Текущий ремонт
			2.3	Отсутствуют съезды для инвалидов на коляске	К	В местах изменения высот поверхностей пешеходных путей их выполняют плавным понижением с уклоном не более 1:20 (5%) или обустривают съездами. Перепад высот между нижней гранью съезда и проезжей частью не должен превышать 0,015м.	Текущий ремонт
2	Путь (пути) движения на территории	есть	4.5.7	Присутствует бордюрный камень, не	К,О,С,У	В местах изменения высот	Текущий ремонт

оборудованный съездами, мешающий доступу на спортивные и игровые площадки

поверхностей пешеходных путей их выполняют плавным понижением с уклоном не более 1:20 (5%) или обустривают съездами. При устройстве съездов их продольный уклон должен быть не более 1:10. Перепад высот между нижней гранью съезда и проезжей частью не должен превышать 0,015 м. При капитальном ремонте уложить бордюрный камень высотой 0,02 м. Контрастно выделить бордюрный камень по всему пути движения.

4.5.7 Отсутствуют визуальные средства информации направления движения к входу на объект, спортивному городку, игровым площадкам

Г,С,У

Предусмотреть визуальные средства информации (тексты, знаки, символы, световые сигналы, имеющие повышенные характеристики распознаваемости) направления движения к входу на объект,

Гекущий ремонт

						спортивному городку, игровым площадкам	
			4-7	На территории не оборудованы и не обозначены места отдыха для инвалидов и МГН	К,О,С,Г, У	На основных путях движения по территории следует предусматривать не менее, чем через 100-150м места отдыха, доступные для МГН, оборудованные навесами, скамьями с опорой для спины и подлокотником, указателями, светильниками и т.п.	Текущий ремонт
13	Лестница (наружная)	нет					
14	Пандус (наружный)	нет					
15	Автостоянка и парковка	есть	2.3	Не выделены места для парковки автомобилей инвалидов и МГН	К,О,С,Г, У	Оборудовать автостоянку и парковочные места для автотранспорта инвалидов из расчета 10% от всех мест. Нанести горизонтальную разметку размерами 3.6м x 6м и знак инвалида, трафарет из пластика ПЭТ толщиной 0,5 мм (размеры рисунка наносимого знака 1600 мм*800 мм) Установить вертикальный знак парковки автотранспорта	Текущий ремонт

инвалидов на
высоте 1.5-2.5м
в соответствии
с ГОСТ Р
52289, ПДД,
ГОСТ 12.4.026,
согласно СП
42.13330.2016

Общие
Привести автостоянку и парковочные места автотранспорта инвалидов
в соответствии с ГОСТ Р 52289, ПДД, ГОСТ 12.4.026, СП 42.13330

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона парковки принадлежащая к зданию	ДП-И (К.О.Г.У)		1-7	Текущий ремонт Письмо в администрацию МО

ДП-В - доступно полностью всем. ДП-И (К. О. С. Г. У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К. О. С. Г. У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. ДН - недоступно

* - один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; решение невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

** - варианты по зоне:

2. Вход (входы) в здание

1. Результаты обследования:

	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
	есть		8. II II A	Краевые ступени лестницы не выделены контрастным цветом.	C	Обустроить на проступах краевых ступеней лестничного марша одну или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину 0,08-0,1м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи 0,03-0,04м	Текущий ремонт
			8. II II A	Перед лестничным маршем отсутствует тактильный предупреждающий указатель	C	Перед лестницей обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5м - 0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи верхней и	Текущий ремонт

			8. 11	Короткие горизонтальные поручни	О,С,Г,У	нижней ступеней Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3 м и иметь травмобезопасное исполнение	Текущий ремонт
			8. 11	Отсутствуют бортики по краям ступеней	С,О	Боковые края ступеней не примыкающие к стенам, оборудовать бортиками высотой не менее 0,02м. для предотвращения соскальзывания трости или ноги	Текущий ремонт
Пандус (наружный)	есть		5,6				Не нуждается
Входная площадка (перед дверью)	есть		8. 11. 11 А				Не нуждается
Дверь (входная)	есть		22	Дверь распашная - 1,4м*0,83м	К,О,С		Не нуждается
<u>Адаптированный вход для инвалидов</u>			8	Дверь двустворчатая 1,3м*1,0м			Не нуждается
			8. 11. 11 А	Отсутствуют световые маяки (габариты дверей)	С	Рекомендуется обозначить габариты дверей световыми маяками на высоте 1,5м-4м Предусмотреть электронное устройство для	Текущий ремонт

				отображения текстовой информации (бегущая строка) и звуковые информаторы.		
		8	Отсутствуют знаки доступности входа для инвалидов	К,О,С,Г,У	Установить знаки доступности входа для инвалидов размерами 0.02x0.02м «Все категории инвалидов»	Текущий ремонт
		11.	Дверные ручки не окрашены в отличный от дверного полотна контрастный цвет	С,У	Выделить дверные ручки контрастным цветом по отношению к дверному полотну	Текущий ремонт
		8.	Отсутствует информацион ная тактильная таблица с названием организации, режимом работы, продублирова нным шрифтом Брайля	С	Со стороны дверной ручки, на высоте 1,2м- 1,6м, на расстоянии 0,1-0,6м. от рабочей створки двери установить информацион ную тактильную таблицу с названием организации, режимом работы, продублирова нную шрифтом Брайля	Текущий ремонт
		8.	На входной группе отсутствует система звуковой информации	С У	Рекомендуется установить на входной группе систему аудио визуальной информации (радиоинформ	Текущий ремонт

				аторы, «бегущую строку» и т.д.	
	есть				
		Дверные ручки не окрашены в отличный от дверного полотна контрастный цвет	С,У	Выделить дверные ручки контрастным цветом по отношению к дверному полотну	Текущий ремонт
		Присутствует порог 0,05м	К О,С	До капитального ремонта оборудовать порог перекатным пандусом. После капитального ремонта предусмотреть высоту порога не более 0,014м.	Текущий ремонт
ия	Привести в соответствие с СП 59.13330.2012				

II Заключение по зоне:

Зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Здание	ДП И (К.О.Г.У)		4-6; 8-11; 19; 22	Текущий ремонт

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К. О. С. Г. У) - доступно полностью избирательно (для инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К. О. С. Г. У) - доступно частично для отдельных категорий инвалидов; ДУ - доступно условно. ВНД - недоступно
 * один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное техническое решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

по зоне:

3 Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)

1. Результаты обследования:

Наименование объекта	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Коридор (зона ожидания, зона обслуживания, балкон)	есть		12	Тактильная информационная мнемосхема с навигацией внутри объекта расположена в конце коридора	С.Г.У	Справа, при входе на объект, на расстоянии 2,0м - 4,0м и на высоте 0,85м-1,1м установить тактильно-звуковую мнемосхему с навигацией внутри объекта В вестибюлях следует предусматривать установку информационных терминалов/ киосков, информационных табло типа "бегущая строка", телефонных устройств с текстовым выходом для посетителей с нарушением слуха, звуковых радиотрансляторов и/или	Текущий ремонт

					<p>тактильных с речевым дублированием информации мнемосхем для посетителей с нарушением зрения.</p>	
		13-15, 18	<p>Не оборудованы и не обозначены места отдыха (ожидания) для инвалидов</p>	К,О,С,Г, У	<p>Оборудовать места отдыха (ожидания) инвалидов скамьями с опорой для спины и подлокотником</p> <p>Обозначить места отдыха (ожидания) для инвалидов знаками доступности.</p> <p>При большой длине этажа зону отдыха следует предусматривать через 25-30м.</p>	Текущий ремонт
		12,15, 16, 22-26	<p>На путях движения по коридорам (перед лестницами) отсутствуют тактильно-контрастные предупреждающие указатели</p>	К,О,С,Г, У	<p>Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней лестницы, либо контрастно выделить цветом.</p>	Текущий ремонт
Лестница (внутри здания)	есть	22-27	<p>Не выделены</p>	С,У	<p>На проступях краевых</p>	Текущий ремонт

контрастно
проступи
краевых
ступеней
лестничных
маршей

ступеней
лестничных
маршей
должны быть
нанесены
одна или
несколько
полос,
контрастных с
поверхностью
ступени,
(например,
желтого
цвета),
имеющие
общую
ширину в
пределах
0,08-0,1м.
Расстояние
между
контрастной
полосой и
краем
проступи - от
0,03 до 0,04м

22-24
26. 27

Часть
лестниц не
оснащена
пристенным
и перилами

О.С

Оборудовать
перила на
лестничном
марше с двух
сторон на
высоте 0.9м.
Для детских
учреждений
рекомендуются
дополнительные
поручни
на высоте
0,5м, с
горизонтальным
участком
длиннее
марша
лестницы на
0,3м.,
учитывая
ширину
лестничного
марша 1,3м.
Пристенные
поручни
должны иметь
травмобезопасное

Текущий
ремонт

			21.22.25-27	По бокам ступеней отсутствуют бортики для предотвращения соскальзывания трости	О,С	окончание Боковые края ступеней, не примыкающие к стенам, должны иметь бортики высотой не менее 0,02 м или другие устройства для предотвращения соскальзывания трости или ноги.	Текущий ремонт
			21-27	На перилах нет тактильных информирующих указателей этажей	С	На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.	Текущий ремонт
			23.25	Вдоль путей движения присутствуют батареи отопления	К О,С,У	Установить тактильные предупреждающие указатели на расстоянии 0,3м до препятствия или установить колесоотбойники высотой 0.05м, контрастно выделить батареи отопления на высоте 1.1м – 1.4м полосой желтого цвета	Текущий ремонт

					шириной 0,025м	
Пандус (внутри здания)	нет					
Лифт пассажирский (или подъемник)	есть		Имеется подъемник			Не нуждается
Дверь (межкоридорная)	есть	14-16	Дверные ручки на путях движения по коридорам не имеют окраску, контрастную с полотном двери	С,У	Нанести контрастную окраску на дверные ручки, отличную от цвета дверей	Текущий ремонт
		14-16	Форма установленных ручек на дверях не позволяет инвалиду управлять ими одной рукой	К,О,С	Установить на дверях ручки нажимного действия либо С- и П-образной формы	Текущий ремонт
		15. 16. 22	Высота дверных порогов 0,03м-0,04м	К,О,С	До капитального ремонта для преодоления порогов использовать перекатной пандус. При капитальном ремонте высота порога дверного проема не должна превышать 0,014м	Текущий ремонт
		100	Отсутствуют тактильные таблички с названием функциональных зон	С	Разместить рядом с дверью, со стороны дверной ручки на высоте от 1,2м до 1,6м информирующие тактильные таблички для людей с	Текущий ремонт

						нарушенном зрении с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля	
Пути эвакуации (в т.ч. Зоны безопасности)	Да	17.21.32	На путях эвакуации нет указателей направления движения для инвалидов, выполненных на светонакопительных информационных табличках	К,О,С,Г,У	На путях эвакуации предусмотреть указатели направления движения, выполненные на светонакопительных информационных табличках.	Текущий ремонт	
		17.21.32	пути движения к зонам безопасности не обозначены эвакуационным знаком	С	На дверях, стенах помещений зон безопасности, а также путях движения к зонам безопасности установить эвакуационный знак Е 21 по ГОСТ Р 12.4.026	Текущий ремонт	
		17.20.31	Ширина дверных проемов эвакуационных выходов 0,9м			Не нуждается	
		20	Высота порогов 0,03-0,05м	К,О,С	Пороги дверных проемов оборудовать перекатными или рулонными пандусами При	Текущий ремонт	

				капитальном ремонте предусмотрет высоту порогов дверных проемов не более 0,014м	
	17.32	Присутствуют одиночные ступени 0,08м-0,1м, 0,2м	К,О,С	Недопустимо применение одиночных ступеней. Они должны заменяться съездами уклоном 1:12 (8%)	Текущий ремонт
	1.4	Не оборудован ы пути эвакуации со второго и последующи х этажей	К,О,С,Г, У	Оборудовать пути эвакуации со второго, третьего и четвертого этажей «Самоспасом » либо другими допустимыми средствами. Не допускается предусматрив ать пути эвакуации для инвалидов по открытым наружным металлически м лестницам. Если с каждого из этажей здания невозможно обеспечить своевременну ю эвакуацию всех инвалидов за необходимое время, то следует предусматрив ать на этих этажах безопасные	Инд реш с ТСП

				зоны, в которых инвалиды могут находиться до их спасения пожарными подразделениями.	
17.21	<p>На эвакуационных лестницах отсутствуют поручни (перила) с обеих сторон</p> <p>Короткие горизонтальные поручни</p>	К,О,С,Г,У	<p>Оборудовать лестницы эвакуационных выходов двусторонними поручнями на высоте 0,9м., для детских учреждений рекомендуются дополнительные поручни на высоте 0,5м., учитывая ширину лестничного марша 1,3м с горизонтальным участком длиннее марша лестницы на 0,3м и травмобезопасными окончаниями. Лестница должна иметь аварийное освещение. Поручни лестниц на путях эвакуации должны контрастировать с окружающей средой. В условиях темноты они должны иметь яркостной</p>	Текущий ремонт	

				контраст за счет применения фотолюминесцентных материалов либо источников искусственной подсветки	
21	Присутствуют выступающие части стен, батарей отопления	К,О,С	Установить тактильные предупреждающие указатели на расстоянии 0,3м до препятствия или установить колесоотбойники высотой 0.05м, контрастно выделить выступающие части стен и батарей отопления на высоте 1.1м - 1.4м полосой желтого цвета шириной 0,025м	Текущий ремонт	
17.21	Лестницы эвакуационных выходов не продублированы пандусом либо подъемным устройством	К,О,С,У	Продублировать лестничный марш пандусом с уклоном 1:20 (5%). При высоте подъема, например, 0,9м длина пандуса должна составлять не менее 18м. без учета разворотных площадок, либо подъемным устройством	Капитальный ремонт	

вертикального (наклонного типа). Пандус должен иметь двустороннее ограждение с поручнями на высоте 0,9м и 0,7м с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. Расстояние между поручнями пандуса одностороннего движения должно быть в пределах 0,9-1,0м. Длина непрерывного марша пандуса должна составлять не более 9м, в своей верхней и нижней частях пандусы должны иметь свободное пространство размерами не менее 1,5м*1,5м.

17.21 Ответствуют бортики для предотвращения соскальзывания трости или ноги

О,С,У

Боковые края ступеней не примыкающие к стенам, оборудовать бортиками высотой не менее 0,02м для предотвращения соскальзывания трости или

Текущий ремонт

					ноги	
		21	Не выделены контрастно проступи краевых ступеней лестничных маршей	С,У	На проступях краевых ступеней лестничных маршей должны быть нанесены одна или несколько полос, контрастных с поверхностью ступени, (например, желтого цвета), имеющие общую ширину в пределах 0,08-0,1м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04м.	Текущий ремонт
		21	Перед лестницами отсутствуют тактильно-контрастные предупреждающие указатели	К,О,С,Г, У	Установить тактильно-контрастные предупреждающие указатели глубиной 0,5-0,6м на расстоянии 0,3м от внешнего края проступи лестницы, либо контрастно выделить цветом.	Текущий ремонт
		21	Дверные ручки на путях эвакуации не имеют окраску, контрастную	С	Нанести контрастную окраску по периметру дверных проемов и ручки дверей	Текущий ремонт

			с полотном двери			
		21	На дверях эвакуационных выходов присутствуют задвижки и навесные замки	К,О,С,У	Рекомендуется установить ручки нажимного или «С», «П» образного типа, позволяющие инвалиду управлять ими одной рукой. Усилие открывания двери не должно превышать 50 Нм	Текущий ремонт
		21	На эвакуационных выходах слабая освещенность	К.О.С.П. У	Освещенность на путях эвакуации (в том числе в начале и конце пути) в зданиях общественного назначения следует повышать на одну ступень по сравнению с требованиями СП 52.13330. Перепад освещенности между соседними помещениями и зонами не должен быть более 1:4.	Текущий ремонт
		17.21	На путях эвакуации отсутствуют звуковые оповещатели указывающие направление	Г,У	Предусмотреть на путях эвакуации установку звуковых оповещателей указывающих направление	Текущий ремонт

Приложение № 4
к Акту обследования ОСИ № 01
к паспорту доступности ОСИ № 01
от "19" декабря 2019 г.

Цели целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

I Результаты обследования.

Наименование функционально-пространственного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Формальная форма здания, в т. ч.	есть						
Компьютерные комнаты			63-65, 67, 69	Двери распашные 1,3м*0,65м; 1,4м*0,87м	К,О,С	Предусмотреть ширину рабочей створки 0,9м в свету или при необходимости держать распашные двери открытыми	Текущий ремонт
			65, 66	Присутствуют пороги 0,02м-0,07м.	К,О,С,У	Установить перекатные пандусы, при капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов на входе не более 0,014 м	Текущий ремонт
			65, 67	На кабинетах частично отсутствуют информационные таблички, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	С,Г	Установить таблички с указанием номера и назначения кабинетов на высоте 1,2-1,6м от уровня пола, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки	Текущий ремонт

					на расстоянии 0,1–0,5м от дверного проема	
		68-72	Не обозначены места для инвалидов	К,О,С,Г,У	Обозначить места для инвалидов	Текущий ремонт
		68-72	Кабинеты не оборудованы специальной мебелью (столами и стульями для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата)	К,О,С,Г	В учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема. Предусмотреть специализированную мебель для инвалидов (стол, стул с подлокотником т.п.)	Текущий ремонт
		68-72	Не все кабинеты полностью оснащены специальным оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ	С,Г,У	Оборудовать классные кабинеты согласно <i>стандартам</i> школьного образования для детей с ОВЗ, в системах усилителя звука для слабослышащих детей (переносной индукционной петлей), сенсорным оборудованием для занятий со	Текущий ремонт

				слабовидящими детьми и т.п. (согласно Приказам Минобрнауки России от 17.10.13 №1155 и от 05.04.17 №301).	
69. 73	Отсутствует световой сигнализатор школьного звонка	Г	Для учащихся-инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	Текущий ремонт	
63. 64. 67	Форма установленных ручек на дверях не позволяет инвалиду управлять ими одной рукой	О,С,У	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую приложения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых	Текущий ремонт	

					приборов и механизмов, а также С- и П-образных ручек	
		68-73	Отсутствуют разворотные площадки для обслуживания инвалидов на колясках и с нарушением опорно-двигательного аппарата	К,О	Предусмотреть расстановку оборудования и мебели для выделения мест разворота инвалида на коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата (диаметром не менее 1,4м) и проходы между столами не менее 1,2м.	Текущий ремонт
		68.71	Демонстрационные материалы, макеты и работы учеников представлены в стеклянных витражах, шкафах со стеклянными дверцами	С	Перед витражами и шкафами установить тактильные предупреждающие указатели на расстоянии 0,3м от препятствия размером 0,3x0,3м, либо предусмотреть контрастно окрашенную поверхность	Текущий ремонт
Кабинеты-лаборатории (биохимия, физика и т.п.)	есть	72.73	Высота кафедр составляет 0,15м-0,2м	К,О,С	Использовать инвентарные пандусы шириной не менее 0,8м и длиной 1,5м. При капитальном ремонте оборудовать кафедры съездом с уклоном 1:10	Текущий ремонт
		72.73	Отсутствует лабораторный стол для инвалидов с подвижной крышкой-	К,О,С	Предусмотреть специализированный лабораторный стол для инвалидов с	Текущий ремонт

ИКТ

		трансформером и стулом со спинкой		подвижной крышкой-трансформером и стулом со спинкой	
	45	Двери распашные 1,4м*0,9м			Не требуется
	45	Присутствует порог 0,04м.	К,О,С,У	Установить перекатные пандусы, при капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов на входе не более 0,014 м	Текущий ремонт
	46. 47	В кабинете имеются компьютеры и ноутбуки, не оснащенные специализированными приспособлениями для обучения детей с ОВЗ	С,Г,У	Рекомендуется оснастить компьютерный кабинет (не менее 5% мест) специализированным оборудованием для обучения инвалидов, электронными образовательными ресурсами, в т.ч., Интернет ресурсом (например, Скайп), а также методической, справочной и информационной поддержкой, доступной для инвалидов (системы считывания экранной информации, проектором, программами распознавания речи, экранными увеличителями, клавиатурой, продублированной шрифтом Брайля и т.п.) в соответствии	Текущий ремонт

					Минобрнауки РФ №301 от 05.04.17 Предусмотреть место для сурдопереводчи ка с локальным освещением не менее 20лк	
Есть	48	Ширина дверного проема 0,68м	К,О,С	Предусмотреть дверной проем 0,9м в свету	Капита льный ремонт	
	48	Не оборудованы места ожидания для инвалидов	К,О,С,Г,У	Перед кабинетом (комнатой) оборудовать места ожидания для инвалидов и МГН скамьей со спинкой и подлокотником	Текущ ий ремонт	
	48	Вход в кабинет не оборудован световым сигнализаторо м вызова пациента	С,Г	Вход в кабинет оборудовать световым сигнализатором вызова пациента	Текущ ий ремонт	
	49- 51	Отсутствуют разворотные площадки в месте получения услуги	О,К	Предусмотреть расстановку мебели, медицинского оборудования с учетом разворотных площадок диаметром 1,4м к оборудованию 1,2м.	Текущ ий ремонт	
	48- 51	Отсутствует акустическая и тактильная системы информации, дверные отбойники	К,Г,С	Оснастить медицинский блок индукционной петлей, тактильными указателями при входе (либо предусмотреть контрастно окрашенную поверхность) и дверными отбойниками	Текущ ий ремонт	

		50	Кушетка не оборудована опорами для самоподнимания, линейными поручнями	К,О	Предусмотреть устройства для самоподнимания, в т.ч. линейные поручни.	Текущий ремонт
Семьярная мастерская (пильники)	есть	36	Двери распашные 1,3м*0,7м	К,О,С	Предусмотреть ширину рабочей створки не менее 0,9м в свету или при необходимости держать распашные двери открытыми	Текущий ремонт
		37-39	Высота кафедры составляет 0,3м	К,О,С	Предусмотреть съезд уклоном 1:12	Текущий ремонт
		37-39	Мастерская не оснащена специальным оборудованием для занятий учащихся с ОВЗ	О,С,Г,У	Оборудовать помещение системой усиления звука (переносной индукционной пеглей) Для слабовидящих учеников станки и оборудование должны быть снабжены тактильными ориентирами Предусмотреть контрастное выделение цветом зон безопасности рядом со станками и оборудованием Оградить либо контрастно выделить цветом выступающие элементы, убрать острые углы оборудования Рекомендуется применять	Текущий ремонт

					специально разработанные для рабочих специальностей технологическое оборудование и подставки для сырья, инструментов и готовой продукции	
		37-39	Отсутствуют разворотные площадки для занятий учащихся инвалидов на колясках и с нарушением опорно-двигательного аппарата	К,О	Предусмотреть расстановку оборудования и мебели для выделения мест разворота инвалида на коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата (диаметром не менее 1,4м)	Текущий ремонт
Состояние мебели	ручка	29, 32, 52, 58	Отсутствуют информационные таблички с названием кабинетов (залов) и номером, продублированные шрифтом Брайля	С,Г,У	Со стороны дверной ручки, на расстоянии 0,1м-0,5м от дверного проема, на высоте 1,2м-1,6м от уровня пола установить табличку с указанием номера и назначения кабинета (зала), выполненную рельефно-графическим и рельефно-точечным способом	Текущий ремонт
		52, 55, 56, 58, 62	Форма установленных ручек на дверях не позволяет инвалиду управлять ими одной рукой	О,С,У	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь	Текущий ремонт

					форму, позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и механизмов, а также С- и П-образных ручек	
		58	Двери распашные 1,4м Ширина рабочей створки -0,7м	К,О,С,Г	Предусмотреть ширину рабочей створки двери не менее 0,9м в свету или при необходимости держать распашные двери открытыми	Текущий ремонт
		61. 62	Двери одностворчатые 0,6-0,75м	К,О,С	Предусмотреть ширину рабочей створки 0,9м в свету	Капитальный ремонт
		62	Присутствуют пороги 0,02м-0,05м		На дверном пороге установить перекатной пандус, при капитальном ремонте предусмотреть высоту порога на входе не более 0,014 м	Текущий ремонт
		59. 60	Не обозначены места для инвалидов	К,С,Г	Обозначить место для расположения инвалида-колясочника вблизи эвакуационного выхода (входа)	Текущий ремонт

					Предусмотреть зону безопасности в виде ограждения либо буферной зоны около выделенного места. Для инвалидов по зрению и их сопровождающих выделить и обозначить места в первом - втором ряду. Оборудовать актовый зал индукционной петлей усиления звука Определить место для сурдопереводчика с локальным освещением не менее 20лк	
		61. 62	Высота сцены 0,5 м	К,О,С,У	Предусмотреть доступ на сцену с помощью подъемного устройства, ступенькохода и т.п.	Упл реш с ТСР
		59- 62	Актовый зал не оснащен системой усиления звука, тифлотехническими приборами	Г,С,У	Оборудовать актовый зал индукционной петлей, установить тифлотехнические приборы, предусмотреть звуковое и визуальное дублирование информации	Текущ ий ремонт
Спортивные зал	есть	52. 55. 57	Двери распашные - 1,2м Ширина рабочей створки -0,6м	К,О,С,Г	Предусмотреть ширину рабочей створки двери не менее 0,9м в свету или при необходимости держать распашные двери	Текущ ий ремонт

				1	открытыми	
		52, 55, 57	Присутствуют пороги от 0,04м до 0,06м	К,О,С	Установить перекатные пандусы, при капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов на входе не более 0,014 м	Текущий ремонт
		56	Отсутствует аудиовизуальная система информирования учащихся	С,Г,У	Рекомендуется предусмотреть аудиовизуальную систему информирования (индукционную петлю усиления звука и дублирование звуковой информации, электронное табло и т.п.) Определить место для сурдопереводчика с локальным освещением не менее 100лк	Текущий ремонт
		56, 57	Не оборудованы зоны безопасности для занятий инвалидов	С,О,У	Вокруг снарядов (тренажеров), «шведской стенки» необходимо предусматривать тактильные полосы ориентации (зоны безопасности). Рекомендуется вдоль стен зала, на свободных от оборудования участках, установить поручень для удобства передвижения детей-инвалидов, использующих вспомогательны	Текущий ремонт

					е средства для ходьбы. Для слабовидящих границы игровых площадок обозначить рельефными наклеивающимися полосами.	
Раздевалки (спортивного зала для мальчиков и девочек)	есть	52. 55	Двери распашные 1,2м Ширина рабочей створки -0,6м	К,О,С,Г	Предусмотреть ширину рабочей створки двери не менее 0,9м в свету или при необходимости держать распашные двери открытыми	Текущий ремонт
		52. 55	Присутствуют пороги 0,04м	К,О,С	Установить перекатные пандусы, при капитальном ремонте предусмотреть высоту порогов на входе не более 0,014 м	Текущий ремонт
		53. 54	Отсутствует скамья со спинкой и подлокотником для переодевания инвалидов	К,О	Предусмотреть 5% крючков для одежды на высоте 0,9-1,1м и размер скамьи 0,6х0,8м со спинкой и подлокотником	Текущий ремонт
		53. 54	Отсутствует символ доступности в раздевалках	К,О,С,Г,У	Установить знак доступности «Все категории инвалидов»	Текущий ремонт
		53. 54	Не предусмотрены шкафы для инвалидов	К,О	Предусмотреть индивидуальные шкафы (не менее двух) высотой не более 1,7м, в т.ч. для хранения костылей и протезов, а для инвалида-колясочника с краю раздевалки предусмотреть разворотную	Текущий ремонт

					площадку а - 1,4м и скамью длиной не менее 3м, шириной не менее 0,7м и высотой от пола не более 0,5м. Вокруг скамьи должно быть обеспечено свободное пространство для подъезда кресла-коляски. При невозможности устройства островной скамьи следует предусматривать вдоль одной из стен	
					установку скамьи и размером не менее 0,6x2,5м. Размер прохода между скамьями и в общих раздевальных должен составлять не менее 1,2м	
столовая	есть	29	Дверь распашная 1,2м Ширина рабочей створки -0,6м	К,О,С	Предусмотреть ширину рабочей створки не менее 0,9м в свету, при необходимости держать распашные двери открытыми	Текущий ремонт
		29	Форма установленных ручек на дверях не позволяет инвалиду управлять ими одной рукой	О,С,У	Следует применять дверные ручки, запоры, задвижки и другие приборы открывания и закрывания дверей, которые должны иметь форму, позволяющую	Текущий ремонт

				инвалиду управлять ими одной рукой и не требующую применения слишком больших усилий или значительных поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение легко управляемых приборов и механизмов, а также С- и П-образных ручек		
		30	Не оборудованы и не обозначены места для детей-инвалидов	К,О,С,Г,У	Предусмотреть, оборудовать и обозначить символами доступности места для инвалидов. ближайšie к выходу Предусмотреть специализированную мебель для инвалидов (стол, стул с подлокотником г.п.)	Текущий ремонт
		28	Не оборудованы умывальники для инвалидов.	К,О,С	Оборудовать один умывальник поручнем, краном нажимного либо сенсорного типа, зеркалом с изменяемым углом наклона. Перед умывальником предусмотреть разворотную площадку 1,4м.	Текущий ремонт
		30	Стол расставлены без учета разворотных	К,О	Предусмотреть ширину проходов между столами не	Текущий ремонт

			площадок инвалидов-колясочников		менее 1,2 м Диаметр зоны для самостоятельного разворота на 360* инвалида на кресле-коляске следует принимать не менее 1,4м	
		31	Высота прилавка выдачи пищи 0,98м	К	Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85м над уровнем пола	Капитальный ремонт
<i>Библиотека</i>	есть	40-41	Двери распашные 1,3м*0,65м	К,О,С	Предусмотреть ширину рабочей створки не менее 0,9м в свету или при необходимости держать распашные двери открытыми	Текущий ремонт
		42-44	Отсутствует система усиления звука, места для слабовидящих детей	Г,С	Предусмотреть систему усиления звука (индукционную петлю) Оборудовать место для слабовидящих учеников с локальным освещением не менее 1000лк Предусмотреть видеувеличитель	Текущий ремонт

Радиовалки
(сирдероб)

44	Отсутствуют знаки доступности		Обозначить знаками доступности места для инвалидов Размеры рабочего места инвалида должны быть 1,5м x 0,9м. (без учета поверхности стола)	Текущий ремонт
43	Высота стойки выдачи литературы - 0,9м	К	Поверхность столов индивидуального пользования, прилавков, низа окон касс, справочных и других мест обслуживания, используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85м над уровнем пола	Текущий ремонт
32	Отсутствуют таблички с названием зоны, продублированные шрифтом Брайля	С	Установить таблички с названием зоны на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки и на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема	Текущий ремонт
32	Дверь распашная 1,2м*0,6м	К,О,С	Предусмотреть ширину рабочей створки не менее 0,9м в свету или при необходимости	Текущий ремонт

				держат распашные двери открытыми	
32	При входе одиночная ступень 0,2м	К,О,С,У	Недопустимо применение одиночных ступеней. Они должны заменяться съездами уклоном 1:12	Текущ ий ремонт	
32	Присутствует порог 0,05м	К,О,С,У	Установить перекатной пандус, при капитальном ремонте предусмотреть высоту порога на входе не более 0,014 м	Текущ ий ремонт	
33	Присутствуют колонны	К,О,С,У	Установить тактильные предупреждающ ие указатели на расстоянии 0,3м до препятствия или установить колесоотбойник и высотой 0.05м, контрастно выделить колонны на высоте 1.1м 1.4м полосой желтого цвета шириной 0,025м	Текущ ий ремонт	
32- 35	Отсутствует символ доступности в раздевалках	К,О,С,Г,У	Установить знаки доступности «Все категории инвалидов».	Текущ ий ремонт	
34. 35	В гардеробе не организованы места для инвалидов	К,О,С,Г,У	Для инвалидов выделить и обозначить места, ближайшие к выходу.	Текущ ий ремонт	
33- 35	Не предусмотрен ы шкафы для инвалидов	К,О,С,Г,У	Предусмотреть индивидуальны е шкафы (не менее двух) высотой не более 1,7м, в т.	Текущ ий ремонт	

ч. для хранения костылей и протезов, а для инвалида-колясочника с краю раздевалки предусмотреть разворотную площадку $d=1,4\text{м}$ и скамью длиной не менее 3м , шириной не менее $0,7\text{м}$ и высотой от пола не более $0,5\text{м}$. Вокруг скамьи должно быть обеспечено свободное пространство для подъезда кресла-коляски. При невозможности устройства основной скамьи и следует предусматривать вдоль одной из стен установку скамьи размером не менее $0,6 \times 2,5\text{м}$. Размер прохода между скамьями в общих раздевальных должен составлять не менее $1,2\text{м}$. Высота крючков для размещения одежды, костылей и др. приспособлений должна быть не более $1,1\text{м}$.

33	Перед гардеробом не оборудовано место для переодевания учащихся	К,О,С	Оборудовать место для переодевания детей-инвалидов скамьями с	Текущий ремонт
----	---	-------	---	----------------

			инвалидов		подлокотниками и твердой спинкой	
форма обслуживания	нет					
обслуживания с по	есть		Отсутствуют указатели направления движения по маршруту обслуживания	К,О,С,Г,У	Установить указатели направления движения с конечной целью. Установить тактильные направляющие, индикаторы или поручни по ходу перемещения по маршруту обслуживания	Текущий ремонт
Кабина визуального обслуживания	нет					
требования к зоне	Привести в соответствии с СП 59.13330.2012					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,О,У)			Текущий ремонт

*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Рекомендуется выделить и адаптировать для детей-инвалидов кабинеты для сдачи имен на первом этаже

Рекомендуется использовать имеющееся телекоммуникационное оборудование в образовательных и учебных целях.

Учебные места для учащихся-инвалидов должны быть обозначены и должны размещаться идентично в однотипных учебных помещениях одного учебного учреждения.

5. Санитарно-гигиенические помещения
I Результаты обследования:

Наименование элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Туалетная комната	есть						
Доступные санитарно-гигиенические кабины	есть		74	Отсутствуют таблички с названием зоны, продублированные шрифтом Брайля		Установить таблички с названием помещений на высоте 1,2-1,6м, выполненные рельефно-графическим и рельефно-точечным способом, со стороны дверной ручки и на расстоянии 0,1-0,5м от дверного проема	Текущий ремонт
			74	Отсутствует мнемосхема доступного санузла.		Рекомендуется установить мнемосхему доступного санузла. Выключатели установить на высоте 0,85-1,1м	Текущий ремонт
			74, 75	Санитарно-гигиеническая кабина не оборудована системой тревожной сигнализации (кнопкой вызова	К,О,С,Г,У	Установить кнопку вызова персонала со шнурком на высоте 0,85м рядом с откидным поручнем, с выводом на	Текущий ремонт

			персонала		пульт администрации (охраны)	
		74, 75	Над входом в санитарно-гигиеническую кабину не установлены световые мигающие оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки	С,Г,У	Рекомендуется над входом в санитарно-гигиенические кабины установить комбинированные устройства звуковой и визуальной (прерывистой световой) аварийной сигнализации, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки с выводом на рабочее место администратора	Текущий ремонт
		74	Раковины не оборудованы зеркалом	К,О,С	Оборудовать умывальники зеркалом с изменяемым углом наклона.	Текущий ремонт
Душевая/ванная комната	нет					
Бытовая комната (гардеробная)	нет					
Общие требования к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2012					

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И(К,О,Г,У)		74,75	Текущий ремонт

*указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно; ВИД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

6. Системы информации на объекте
I. Результаты обследования:

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Визуальные средства	нет			Системы средств информации и сигнализации об опасности на объекте не предусматривают в комплексе визуальную информацию с указанием направления движения и названием конечной цели (места получения услуги). В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы здания, не установлены указатели направления движения к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.).	К,О,С,Г,У	Предусмотреть оборудование помещения визуальными средствами информации с указанием направления путей движения и мест получения услуги В местах, где находятся недоступные для инвалидов элементы помещения, рекомендуется устанавливать указатели направления, указывающие путь к ближайшему доступному элементу (вход/выход, лестница и т.п.).	Текущий ремонт
				Отсутствуют светонакопительные	К,О,С,Г,У	Установить светонакопительные	Текущий ремонт

			тактильные информационные пиктограммы на путях движения инвалидов и МГН		тактильные информационные указатели и пиктограммы на путях движения инвалидов и МГН	
<i>Акустические средства</i>	нет		Не оборудованы места обслуживания лиц с дефектами слуха специальными и персональными приборами усиления звука	Г	Установить индукционные петли в местах обслуживания инвалидов по слуху. Для слабовидящих оборудовать помещения для обслуживания теплотехническими приборами	Текущий ремонт
<i>Тактильные средства</i>	есть		Системы средств информации на объекте не представлены в полном объеме	С,У	Установить информационный тактильный уличный стенд, тактильные пиктограммы. Предусмотреть установку тактильной информационной мнемосхемы на входе в помещение. Установить информационную таблицу с названием учреждения и режимом работы, выполненную в тактильном исполнении и продублированную шрифтом Брайля. Обустроить предупреждающие тактильно-контрастные указатели глубиной 0,5-0,6 м на	Текущий ремонт

					расстоянии 0,5 м от внешнего края проступи верхней и нижней ступеней либо выделить цветом.
Общие замечания к зоне	Привести в соответствие с СП 59.13330.2012				

II. Заключение по зоне:

Состояние	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Информации об объекте	ДЧ-И (К.О.У)			Текущий ремонт

ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К. О. С. Г. У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К. О. С. Г. У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно. Если один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с учетом особенностей объекта; иные решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Ссылка на заключение

Информационная поддержка и навигация должна быть обеспечена на всех объектах, доступных для МГН, на часы работы организации (учреждения или предприятия)